

星城大学

SEIJOH UNIVERSITY GUIDEBOOK 2025

- 経営学部
FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION
- リハビリテーション学部
FACULTY OF REHABILITATION AND CARE

自分づくりは、わたしのなりたい未来づくりだ。

まだ知らない「自

ジブンリサーチ

18歳。法律的には大人だけど、
世の中には知らないことが
まだまだたくさんあふれている。

正直、自分のことだって知っているようで、
実は知らないことがいっぱいある。

だからこそ、自分の将来が不安になる。

でも大丈夫。星城大学の学びでは
自分を理解する「自分づくり」からスタートする。
将来の夢、目標、社会で何がやりたいか。
今はまだ、はっきりとしていないイメージを
大学での4年間を通して具体的な目標に変え、
それを実現するための手段を身につけていく。

自分と向き合い、そして理解する。
自分を知ることが、
世の中を知ることへの第一歩になる。

さあ、まだ知らない自分を
一緒に見つけよう。

Do Research!

分」を見つけよう



CONTENTS

- 03 学長メッセージ
- 04 学園沿革
- 05 星城大学はあなたの「成長」を支えます
- 07 社会で活躍する卒業生

経営学部

- 09 学部紹介／学びの特色
- 11 カリキュラム
- 13 Pick up 丸の内キャンパス
- 14 5つの専門分野
 - ・ 経営管理分野
 - ・ IT経営分野
 - ・ 国際ビジネス分野
 - ・ 観光・まちづくり分野
 - ・ スポーツ健康科学分野
- 19 国際交流
- 21 サポート体制

リハビリテーション学部

- 23 学部紹介／学びの特色
- 25 学びの領域
- 27 学びの特徴
- 31 カリキュラム
- 33 授業紹介
- 34 大学院進学
- 35 サポート体制

キャンパスライフ

- 37 学生生活
- 38 年間行事
- 39 クラブ・サークル活動・学生会
- 41 キャンパス案内
- 43 学費・奨学金制度
- 44 大学におけるポリシー



星城大学コンセプトムービー「ジブンリサーチ」公開中!



日々に新たなる自分を磨き続け、 人を幸せにする知識の使い方を知る。

星城大学は、知識の習得のみならず、知識の使い方を学び、
4年間を通じて自分を磨く「自分づくり」大学です。

現在の世の中は変化のスピードが速くなっています。

自分が持つ知識を、変化の先でどのように活かせるのか
一緒に考え、見つけていきましょう。

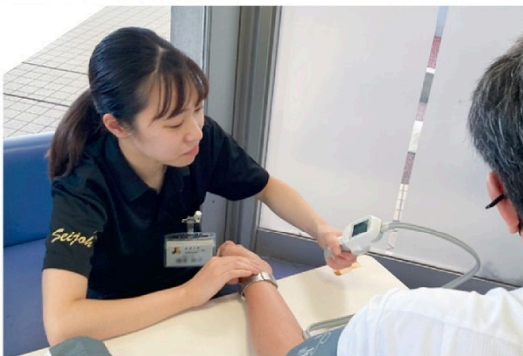
4年間の努力の先には、ビジネスや医療のさまざまな現場で
人を幸せにすることができる知識や手段を
身につけたあなたがあります。

星城大学 学長
石田 隆城





自分づくりは、わたしの
なりたい未来づくりだ。



本部 東海キャンパス
■ 経営学部 / ■ リハビリテーション学部

詳細は P41 参照



NAGOYA
MARUNOUCHI
CAMPUS
名古屋 丸の内キャンパス
■ 経営学部

詳細は P42 参照

学園沿革

1941年（昭和16年）
創立者石田謙徳先生が
「明德学館」を設立
1945年（昭和20年）
「名古屋英学塾」設立
1947年（昭和22年）
「名英図書出版協会」設立
1951年（昭和26年）
「学校法人石田学園」認可
1963年（昭和38年）
「星城高等学校」設立

1971年（昭和46年）
「星の城幼稚園」設立
1988年（昭和63年）
「学校法人名古屋石田学園」認可
1989年（平成元年）
「名古屋明德短期大学」設立
1993年（平成5年）
「星城中学校」設立
2002年（平成14年）
「名古屋明德短期大学」を改組転換し、
「星城大学」設立

2004年（平成16年）
「専門学校 星城大学
リハビリテーション学院」設立
2008年（平成20年）
「大学院健康支援学研究所」設置
2019年（平成31年）
「星城大学名古屋丸の内キャンパス」設立
2020年（令和2年）
「星城大学留学生別科」設置
2021年（令和3年）
学園創立80周年

2022年（令和4年）
星城大学開学20周年

星城大学はあなたの「成

経営学部

経営学って難しそう。
授業についていけるか不安…。

- ✔ 「学んでみる+やってみる=できるがふえる！」
の仕組みがあります！

実践の場で
学べるから
心配ないです！



詳しくは P11-12へ



将来やりたいことが決まっていなくても
大丈夫ですか？

- ✔ 1年次からあなたのキャリアを
支えていきます！

一人ひとりに
寄り添った
サポート体制が
あります！



詳しくは P21へ



4年間通うキャンパス、
どうやって決めればいいのか？

- ✔ 学びの「多様性」の本部東海キャンパス
「ビジネス街にある」名古屋丸の内キャンパス

学びたいことを
優先してください！



詳しくは P41-42へ



リハビリテーション学部

長」を支えます

授業は難しそうだし、
大学にも馴染めるかな・・・？

✔ 専門性の高い教員の授業と
担任・副担任制度で学生
一人ひとりをサポートします！



詳しくは P28へ

きめの細かい教育が
受けられます！



これからの学生生活が心配。
先輩との交流はありますか？

✔ アドバイザーミーティング制度で、
学年を超えた交流ができます！



詳しくは P29へ

丁寧に指導して
くれます！



早くからリハビリテーションの
現場を実際に見てみたい！

✔ ほとんどの実習先に卒業生が在籍
していて、丁寧に指導してくれます！



詳しくは P33へ

臨床実習先や
就職先と接点が
持てます！



あなたの人生で
大きな宝物になる

3つの出会い

これからの
人生設計を
サポートする
教員



大学での学修とは、学生が主体となり
自分自身を磨き、鍛えていくことです。
星城大学は、ゼミやクラス制によって
学生と教員の距離がとても近く、勉
強や大学生生活で感じた不安や疑問を
すぐに教員に尋ねられる環境があり
ます。私たちと共に自分を磨き、鍛え、
新しい自分をつくり上げましょう。

夢の実現を
支える
職員



学生と職員の交流の場「自分づくりセン
ター」には、さまざまな機能が集約され
ています。学生の夢の実現をサポートする
「学修支援」や1年次から卒業後のキャ
リア形成を促す「キャリア支援」、学生生
活の充実を図る「生活支援」など、幅広
い要望にワンストップで応えます。一緒
にあなたの夢を実現していきましょう。

4年間を
共に歩む
仲間



少人数制の授業が多く、学生同士の
交流も活発です。授業以外にクラブ
やサークル活動、大学行事など星城
大学だから実感できる学生生活の中
で、学部と学年を超えた仲間とつな
がる機会もたくさんあります。学業と
学生生活が充実している星城大学で
一緒に4年間を歩んでいきましょう。

自分づくりが「未

社会に貢献する実践的な力を身につけて、第一線で活躍する卒業生。



仕事内容とやりがい

不動産管理や修繕工事などを行う企業で人事・経理・総務などの業務に携わっています。担当しているホームページのリニューアル業務では、打ち合わせや修正・確認を重ね、形になっていくのを見てやりがいを感じています。

学生生活で学んだこと

大学では硬式野球部のマネージャーとして、大学外の方と接する機会が多く、常に臨機応変な対応が求められていたことから、社会人になってからも業務内容に合わせて、柔軟に対応することができていると思います。

後輩へのメッセージ

星城大学は、学生と教員・職員の距離が近く、勉強での質問や相談はもちろん、困り事の解決や就職活動のサポートなど、学生一人ひとりをあたたかく見守ってくれる環境があるので、素敵な学生生活が送れると思います。

臨機応変に対応する力が

4年間で自然と身につきました。

矢作建設工業株式会社
(出向先: 矢作ビル&ライフ株式会社)

佐藤 朱莉 さん

■経営学科(現 スポーツ健康科学分野)/2021年度卒業
私立 愛知工業大学名電高等学校出身



仕事内容とやりがい

私は現在、商社で大手自動車メーカーに向けたソリューション営業を行っています。お客様が抱える課題に対し、解決策を提示し、スムーズに解決できた際に感謝の言葉をいただき、大きなやりがいを感じています。

学生生活で学んだこと

星城大学では自分が所属する分野以外にも、専門性の高い授業を履修でき、今の業務にも役立つ多角的な視点で物事を考える癖ができました。マーケティングを専攻していたので、その知識も活かしています。

後輩へのメッセージ

在学時に、さまざまな課外活動にも積極的に挑戦したことで、自分の成長につながりました。星城大学には社会人に必要な考え方、能力を身につけられる環境が十分に整っており、自分に合った将来の道を見つけられると思います。

大学で出会った友だちや経験は
私の一生の宝物です。

株式会社進和
カルタラゲ ジャヌ さん(スリランカ出身)

■経営学科(現 経営管理分野)/2022年度卒業
四日市日本語学校出身



来」をつくる力になる!

大学での学びを活かし、さまざまな業界で活躍している卒業生にインタビューしました。

仕事内容とやりがい

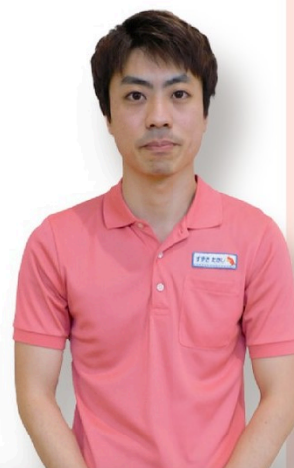
理学療法士として、障がいを持つ患者さんに対して生活しやすい身体づくりや、できることを増やしていくようなリハビリを行っています。働く上で感じるやりがいは、自ら調べ、学んだことを患者さんに還元できることです。

学生生活で学んだこと

大学では自ら調べ、学ぶ方法を学びました。職場の特性上、症例数が少ない病気や症状の患者さんが多く、手を尽くして調べても情報がない場合には、自ら研究をして臨床に必要な情報を揃えることもあり、学びが大いに活きています。

後輩へのメッセージ

星城大学には、授業内容、研究環境、教員の熱心さなど、卒業後に理学療法士として羽ばたくために必要な要素が詰まっています。また、長期休暇には海外にボランティアに行くなど、学生ならではの経験も積むことができた大学だと思います。



調べて学んだことを患者さんに還元する素地が培われました。

あおぞらファミリークリニック
こども整形外科センター リハビリテーション科
鈴木 隆史 さん

■リハビリテーション学科 理学療法学専攻/2017年度卒業
(星城大学大学院 健康支援学研究科 2020年度卒業) 愛知県立名古屋南高等学校出身



仕事内容とやりがい

主に脳卒中や骨折、下肢の切断などの身体障害者の方を対象に、再び自立した生活が送れるよう動作訓練や運動を行っています。精神面で落ち込んでいる患者さんやご家族が、リハビリを通じて笑顔になっていくのを見てやりがいを感じます。

学生生活で学んだこと

星城大学の教えは「リハビリ室に来たら患者を寝かせるな」「当たり前のことをちゃんとやる」です。この教えを大切にできたからこそ、多くの患者さんの自立や生活の質の改善につなげることができたと思っています。

後輩へのメッセージ

星城大学には学生や患者さん思いの素敵な先生方がいます。小規模な大学だからこそ学生と先生が親密に関わることができ、卒業後も臨床現場での悩みを相談できるのだと思います。ぜひ一度足を運び、星城大学の良さを感じてみてください。



患者さんを思う教えがあったから、自立や生活の質の改善につながられました。

東海記念病院 リハビリテーション部
加藤 彩菜 さん

■リハビリテーション学科 作業療法学専攻/2018年度卒業
(星城大学大学院 健康支援学研究科 修士課程在籍) 私立 啓明学園高等学校出身





学部長
横井 康博 教授

日常の視点を変えるだけで
あらゆる事柄が「経営学」に。

「経営学」と聞くと難しい印象を持たれますが、実は生活に密着した学問です。例えば、誰もが一度はやったことがあるTVゲームは、今ではeスポーツとしてビジネスが成立し、手で操作しながら考える点に着目することで、高齢者の健康維持に役立つ面も持っています。身近なものを別視点で考えることで、ビジネスになり、その先に社会課題の解決につながるのが「経営学」の面白いところ。本学部で「経営学」の幅広さに触れ、自分ごととして考える主体性と課題解決力を身につけましょう。



現 スポーツ健康科学分野 4年 青木 夏葉 さん（私立 藤枝順心高等学校出身）

学びの特色

1. ビジネスの現場に必要な基礎を固める コアビジネスプログラム

必修科目である経営学を、基礎、応用、実践という一連の流れとして学びます。共通科目では、社会学や心理学、倫理学などの一般教養を履修し、社会で必要とされる知識を身につけます。3年次からは5つの専門分野に分かれ、専門性を高めていきます。

自分づくりセミナー

経営学部では人との関わりの中から課題を見だし、考え、理解することで、社会に適用する自分をつくる「自分づくりセミナー」を必修科目として設定。あなたが持てる力を増やし伸ばしていく環境が両キャンパスに整っています。

未来を切り開くための

多様な視点と

社会で活躍できる力が
身につく

高い専門性と実践力を習得できる

2. 5つの専門分野

興味のある分野を選び専門性を高めます。企業や組織の経営に5つの視点からアプローチし、社会に出た時の即戦力となる実践能力の高い人材を育成します。また、スポーツを深く掘り下げるユニークな学問分野もあります。

さまざまな分野を学ぶことができる

3. マルチメジャーカリキュラム

マーケティング・コミュニケーションやまちづくり論、デジタルエコノミー論、ビジネス英語など、多くの専門科目の中から、学生一人ひとりの関心に合った科目を、専門分野の枠を超えて自由に選択。幅広い知識を身につけ、将来の可能性を広げていきます。



学びたい科目を

《コアビジネスプログラム》

1年次 経営学の基礎を学ぶ

2年次 経営学の応用と実践

経営学の基礎を身につける

必修科目

●自分づくりセミナーⅠ・Ⅱ

●自分づくりセミナーⅢ・Ⅳ

自分づくりセミナー〈人間力の基礎を養う総合演習〉

▶ 自分づくりリサーチ(自己分析)・学習成果発表(本部東海キャンパス)

▶ 経営学関連検定受験(名古屋丸の内キャンパス) 例: マネジメント検定

- 経営学概論
- 経済学概論
- 会計学総論
- 情報リテラシー

- キャリアデザイン
- データサイエンス
- 総合基礎演習Ⅰ・Ⅱ
- 英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ

- 経営学原理

教養を身につける

共通科目

- 金融リテラシー
- 異文化コミュニケーション
- 英語
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- スポーツⅠ

- SDGs論
- 心理学

- キャリアセミナー
- 法学
- 情報セキュリティ
- 政治学
- 情報と職業
- 日本国憲法

教員免許の取得をめざす

教職課程 詳しくはP22

◎教員免許取得科目

◎教職課程科目

《マルチメジャーカリキュラム》

※教職課程は本部東海キャンパスのみ



専門分野の枠を越えて
選択できる

選べる!

選択科目

《専門科目群》

現代経営系

- 海外ビジネスセミナー
(米・豪・中・韓)

- マーケティング論
- ダイバーシティ・マネジメント
- プログラミング基礎
- 病院管理論
- 経営組織論
- マルチメディア技術
- 英語聴解
- まちづくり論
- 医療経営システム論

健康マネジメント系(スポーツ健康科学)

- 運動・スポーツ生理学
- 生涯スポーツ論

- 体育・スポーツ社会学
- 体育・スポーツ史
- 運動心理学
- スポーツ医学論
- スポーツ実技Ⅰ

- トレーニング論
- スポーツマネジメント論

学びたい科目を選択してつくる、自分だけの時間割!

《履修モデル》 教員免許(保健体育)取得目標ケース

必修科目

共通科目

教職課程



選択科目

	月	火	水	木	金	
1年次履修表	1	生命と科学(経営)	総合基礎演習Ⅱ④	英語Ⅱ②	-	-
	2	社会生活と法律	スポーツ実技Ⅰ陸上競技①	スポーツ医学論	-	会計学総論
	3	-	-	マルチメディア表現	自分づくりゼミⅡ(F)	【教職】スポーツⅢ③
	4	-	生涯スポーツ論	-	社会と数学	英語Ⅳ①
	5	-	【教職】道徳教育の理論と実践	-	-	-

	月	火	水	木	金	
2年次履修表	1	【教職】保健体育科教育法Ⅰ	スポーツ心理学	-	【教職】教育制度論	-
	2	グローバルマネジメント	スポーツ産業論	スポーツ実技Ⅱバレーボール②	経営組織論	【教職】教育原理
	3	経営学原理	自分づくりゼミⅢ(F)	経営情報論	マーケティング論	【教職】スポーツⅡ③
	4	トレーニング論	ネットワーク演習	-	スポーツ科学演習Ⅰ	スポーツ実技Ⅲ柔道
	5	-	-	-	-	-

選択科目

= 自分だけの時間割

選んで学ぶ4年間

3年次 専門分野の知識を深める

4年次 経営学の発展

●専門ゼミナールⅠ・Ⅱ

選べる!

5つの専門分野

01 経営管理分野

02 IT経営分野

03 国際ビジネス分野

04 観光・まちづくり分野

05 スポーツ健康科学分野

詳しくは P14~18

●専門ゼミナールⅢ・Ⅳ

卒業論文

2023年度 卒業論文タイトル例

- 自動車企業のグローバル戦略
- コンシューマーゲームの延命要素分析
～モンスターハンターに最適な延命要素の考案～
- The Impact of Globalization on Vietnam's Economy
- ビッグデータを活用した観光行動に関する研究
～知多市の来訪者行動を事例として～
- ソフトボールの試合の流れについて
～「フロー」と「集団」の視点から～

- スポーツⅡ
- 体の仕組みと病気

◎観察実習(中学校)

◎教育実習(小学校、中学校、高等学校)

現代経営系

- ネットワーク演習
- グローバルマネジメント
- 観光学概論
- 医療情報管理学
- プロジェクト演習A・B
- 経営情報論
- ビジネスデータ分析
- Webコンピューティング
- 起業実務

- ビジネスマネジメント
- ベンチャービジネス論
- ICT応用演習
- 地域経営論
- 医療オペレーション
マネジメント論
- プロジェクト演習C・D
- 生産システム論

- eスポーツ論
- ビジネス英語
- クリエイティブ産業論
- 医療コミュニケーション学
- リーダーシップ論
- プログラミング応用
- 時事英語
- 環境経営論
- デジタルエコノミー論
- ゼミナールⅠ・Ⅱ

●ゼミナールⅢ・Ⅳ

健康マネジメント系(スポーツ健康科学)

- スポーツ産業論
- スポーツ医科学
- スポーツ実技Ⅱ・Ⅲ
- スポーツ心理学
- スポーツ科学演習

- コーチング論
- バイオメカニクス
- 健康概論
- レクリエーション実技Ⅰ・Ⅱ

●スポーツ栄養学

●レクリエーション実技Ⅲ・Ⅳ

教員をめざし、教職課程を楽しく学んでいます!

大学生活の1日のスケジュールは【37ページ】で紹介しています!!

3年 竹田 優作 さん
(私立 星城高等学校出身)

教員より一言

杉浦 優子
准教授

教員の手厚いサポートを受け、本格的な論文を書く力を修得します。

本学では1、2年生での学びをベースとした卒業論文の執筆が必修です。各教員による手厚いサポートのもと興味のある分野を探究し、本格的な論文を書く力を身につけ、就職後の資料作成やプレゼンテーションの際に役立てられます。



「できる」がふえる!

経営学部

リハビリテーション学部

キャリアデザイン学部

Pick up

丸の内キャンパス

新教育プログラム
スタート!



リアルなビジネス課題が授業のテーマ!
企業とのコラボで実践力が身につく!

✦ Message

入学時より少人数のクラスに所属し、担当教員の指導の下で学修を進めます。

1年次で経営学の基礎を固め、皆さんの成長に合わせて、企業で活躍する実務家との議論や、座学で学んだ知識を活かした企業に対するビジネスプレゼンテーションなどを行ない、教員や企業からフィードバックをもらうことにより、ビジネス感覚を養います。教員による指導と、実務家から得た体験が、皆さんの社会人基礎力を大きく飛躍させます。

高嶋 博之 教授



1

今を生き抜く
ビジネスリーダーをめざす

経営学用語を使いこなす力や自分の考えを正確に伝えることができる力の修得を目標に学ぶことで、社会で活躍する自信とスキルを身につけていきます。知識を学んで、経験を積み、自分のスキルとして発揮できる力を、段階を踏んで身につけられる学習環境が整っています。

2

企業と交流し、
自分の未来を想像する

社会に必要なこと・求められることは何なのか、自分の理想とする将来像は何なのかを考え、学んでいきます。多数の企業が隣接する立地を活かし、インターンシップにも積極的に参加。授業の座学や演習で身につけたスキルを用いて社会の現場を体験することで、興味のある業種や挑戦したい仕事を探していきます。

3

利便性の良い環境での
充実した学び

名古屋のオフィス街である丸の内にキャンパスを構えています。その環境で自分の将来像をよりリアルにイメージし、将来のために必要なスキルを学んでいきます。名古屋の中心部へのアクセスも良く、学業以外にも趣味やアルバイトなど、時間を有効的に使うことができるため、充実したキャンパスライフを送ることができます。

経営学部の学びの詳細は次のページへ!

5つの専門分野

Five Fields of Study

経営学部では、3年次から専門性を高めるための**専門分野**を選択します。

01経営管理分野 **02**IT経営分野 **03**国際ビジネス分野 **04**観光・まちづくり分野 **05**スポーツ健康科学分野の5つの中から自分の興味のある分野を学び、将来に役立つ力を育みます。

01

経営管理分野

Business Administration

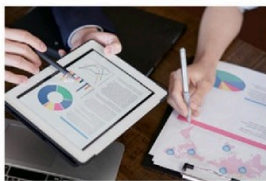
企業の安定経営に必要な理論を学び、社会で幅広く活躍する。

経営戦略や組織論、会計学、マーケティングなどの知識を修得し、企業の安定経営に不可欠な理論やノウハウを事例から学びます。企業は、製品やサービスを生み出し、その対価から利益を得ます。「人・物・金・情報」などを適切に投入することで、最大限の利益を得るための学びです。身につけた企業経営に関する基本知識は、就職先での幅広い活躍に欠かせない力になるでしょう。

経営管理分野長 高嶋 博之 教授

- 経営管理研究室 ● 経営戦略研究室 ● 女性キャリア研究室 ● 金融・ファイナンス研究室
- ダイバーシティ・マネジメント研究室 ● キャリアデザイン研究室 ● 実践マーケティング研究室
- 戦略的マーケティング研究室 ● 医療マネジメント研究室

卒業後に活かしたい
物が売れる理由を
見つける力。



実践マーケティング研究室 水谷 光希さん 2023年度卒業
内定先: あいち知多農業協同組合 (愛知県立知多翔洋高等学校出身)

買い物が好きで、人気の商品とそうでない商品の差が何なのか疑問に思っていました。堀川先生のマーケティングの授業で「売れる理由」が言語化されたことに面白さを感じてこの研究室を選びました。自分でアイデアを出した商品のネーミングや販売方法、広告展開などを考えたり、他商品と比較するSWOT分析をしたりしていく中で、物が売れる理由を自分でも見つけられるようになりました。卒業後は金融商品の営業職として、内定先の商品をしっかり分析し、他社に対して優位な点をアピールしていきたいです。

目の前のことに全力で
取り組み、高い目標を
達成しましょう。

マーケティングの視点から、即戦力となるビジネス力を鍛えます。ビジネスプランコンテストに応募するために、実際のビジネスモデルを考案し、資料作成やプレゼンテーションの練習などを通じて、実践的なスキルを養います。大学という自由な環境では、自分は何をすべきなのかを考えることが大切です。目の前のことに一生懸命取り組み、少しでも高い目標を達成しましょう。

堀川 宣和 准教授



ゲームや動画編集でIT活用を理解。企業に求められる人材を育成する。

現代社会に不可欠なIT(情報技術)。多くの企業で、ITに精通した人材が求められています。IT経営分野では、経営学に加え、動画編集をするマルチメディア技術やゲームで経営を疑似体験するシリアスゲーム演習などの授業でITの活用方法への理解を深めます。データ分析やプログラミングを通して社会や企業経営の課題を解決する論理的思考力を鍛えます。

IT経営分野長 野村 淳一 教授

- 経営情報研究室
- データサイエンス研究室
- 知能情報研究室

理解が深まった
ITの知識を業務の
効率化に役立てたい。



経営情報研究室 水野 凌輔さん 2023年度卒業
内定先:ナビエース株式会社 (私立 東海学園高等学校出身)

この分野を選んだのは、元々パソコンに触れることが好きで、近年進化が加速するIT業界に興味を持ち、その全容を知りたいと思ったからです。研究室ではゲームを使ってプログラミングをしたり、プログラミング言語を学んだりしました。この分野ではExcelを使うことが多く、MOSのスキルが身につきました。実際に母がパソコンを使った作業で困っていた際に、私のアドバイスで解決できたのは、大学での学びがあったからです。ITへの理解も深まり、内定先で業務のDX化など業務の効率化に活かせると思っています。

デジタル技術を理解した
課題解決で企業の成長に
貢献してほしいです。

AIやIoTなどのデジタル技術を理解することで、何をいけば課題を解決できるのか判断できる能力を身につけます。現実世界をコンピューター上に再現できるシミュレーションソフトで実験を行い、実際の課題解決に応用します。ゲームで学ぶプログラミングでは、物事を順序立てて考える論理的思考を修得。デジタル技術の力を最大限に活用することで、企業の成長に貢献できます。

野村 淳一 教授



※DX: Digital Transformationの略。デジタル技術を活用して業務プロセスを改善し、企業に変革をもたらすこと。
※IoT: Internet of Thingsの略。さまざまなモノがインターネットにつながる技術のこと。



国際社会のリアルをつかみ、グローバル経営をリアルに学び、リアルな国際人となる。

企業は永く存在し利潤をあげることによって社会的な役割を果たします。グローバル化が進み、企業の活動と世界との距離は縮まる一方、世界情勢はとてつもなく変化しています。さて、企業はどのように生き抜いていくのでしょうか。世界の変化を自分で分析できる力を養い、グローバル経営のエッセンスから学び、多様な文化や人々と協働できるスキルを習得することによって、真の国際人となることをめざします。

国際ビジネス分野長 岡室 美恵子 准教授

- 国際経営研究室
- 国際地域経済研究室
- 異文化コミュニケーション研究室
- 異文化経営研究室
- グローバル・ビジネス英語研究室

データ結果に疑問を持ち
その理由を分析する
力が高まった。



国際地域経済研究室 古沢 雪奈さん 2023年度卒業
内定先：株式会社ツクイスタッフ（愛知県立瀬戸工科高等学校出身）

好きなフランスをもっと深掘りしたいと考えて、研究室を選びました。実際に調べてみるとフランスの輸出品では工業製品が多く、世界中で売られている化粧品やファッション関連の順位があまり高くないことが意外でした。調査開始直後は、データの結果しか見ていませんでしたが、他の学生の発表を聞き、近隣諸国にも興味を持つように。「なぜその数値になったのか」という背景まで調べることで分析力が高まりました。卒業後は医療や福祉関係の就業支援を通じて、社会問題の緩和に携わりたいです。

興味がある国の経済分析を通じて、自分自身を知っていきます。

国際機関や各国政府のオープンデータを活用した経済分析の方法を、本研究室で学びます。興味のある国の経済現状を他国と比較したり、世界全体で考えたりして分析し、特徴や課題を明らかにします。これは自分自身を知ることにもつながっています。経済・社会のグローバル化が進む中で、企業やビジネスをとりまく環境を自分の目で見て分析できる“真の国際人”になってほしいです。

岡室 美恵子 准教授





“まち”の景観を考えるフィールドワークで、課題に気づく広い視野を養う。

観光・まちづくり分野では、地域の魅力を外部に向けて発信する「観光」と、地元の人に広報する「まちづくり」の視点から観光産業を考えます。知多市と協したフィールドワークでは、レトロな町並みが残る岡田地区を散策。景観保存について地元の方と意見交換を行いました。社会が変化するスピードを感じながら、見つけた課題を解決できる学生を養っていきます。

観光・まちづくり分野長 谷口 庄一 教授

- 観光学研究室
- まちづくり研究室
- 多文化共生研究室
- SDGs経営研究室

フィールドワークで学んだ 傾聴力と行動力を 社会でも活かしたい。



観光学研究室 川上 莉子さん 2023年度卒業
内定先:名古屋役所 (滋賀県立虎姫高等学校出身)

出身地である滋賀県について、私よりも大学で出会った県外の人の方が知っていることに気づき、地元の観光やまちづくりを学びたいと思いました。この分野は学外でのフィールドワークが特徴で、現地でそこで生活する方々にお話を聞くことで、資料だけでは分からない現状や課題を発見できます。いろいろな方と接する中で、まちづくりは行政や自治体だけで行うのではなく、地域と一体となって進めていくことが重要と学びました。卒業後は大学で培った傾聴力と行動力を行政での仕事に活かしたいです。

さまざまな経験から学び 将来の選択肢を 広げてほしいです。

自治体、観光協会、青年会議所などの観光やまちづくりに関する団体と一緒に、学生が企画・運営に携わることで実践的な知識やスキルを身につけます。研究室以外でもさまざまな経験を積めるよう週末や長期休暇に開催されるイベントやまちづくり活動などの情報を提供しています。経験から学び、将来の選択肢を広げ、地域を盛り上げるプロデューサーのような人材になって欲しいです。



谷口 庄一 教授



新たな視点でスポーツを追求する！

スポーツ健康科学分野は、「する」「見る」の視点が重要です。授業では、スポーツの楽しさや技術を向上させる方法を学ぶことができ、得た知識や経験は個々のスポーツ活動に役立てることができます。新たにチームづくり、施設の管理・大会運営等のマネジメント方法を学び、スポーツに「マネジメント(経営)」視点を取り入れることで「ささえる」スポーツができる人材の育成を行っています。

スポーツ健康科学分野長 長澤 省吾 准教授

- スポーツマネジメント研究室
- スポーツ生理学研究室
- 健康・体力学研究室
- スポーツ人類学研究室

仲間との模擬授業で
指導力と人前で話す
自信が身についた。



教員
採用試験
現役合格



スポーツ生理学研究室 梶田 陸登さん 2023年度卒業
内定先:大分県教育委員会 (私立 誠信高等学校出身)

自分が苦手なスポーツにあえて挑戦して、できないことを克服することで、子どもに寄り添った指導ができると考え、保健体育の教員免許が取得できる本分野を選択。研究室を選んだ理由は、1、2年生で受講した長澤先生の授業が面白く、必修科目となる「栄養学」にも興味が湧いたからです。学生同士で行う模擬授業では、いろいろな意見を聞くことで指導力が身につき、人前で話す自信も持てました。教育実習先でも緊張せずに授業ができました。ここで得た指導力は、就職先でも活かしていきたいです。

実践的な学びを重ね、
教育現場で活躍できる
主体性を養います。

本研究室では、主に教員免許の取得をめざす学生が在籍しています。保健体育の教員として生徒を指導するために、模擬授業や教材研究などを悩みながらも繰り返し行うことで、実践的なスキルを身につけていきます。その後の教育実習で実際の教育現場を体験した学生は、主体性を持って周囲を見たり、発言する内容が変わったりと、大きく成長した姿を見せてくれます。

長澤 省吾 准教授



グローバル社会に通用する 語学力を現地で身につける 留学プログラム

10か月間の長期から1週間前後の短期まで、
自身の夢や目的に合わせて選べる
多彩な留学制度を設けています。



海外で国際交流 海外留学 Study Abroad Programs

長期留学

海外の大学で専門分野の知識を深めます

● 海外ビジネス演習 (2年次～)

出発前のサポート体制が整っています

10か月間のプログラム

◎大学から最大60万円まで補助される特典あり。※授業料免除の大学に留学する場合は補助対象外です。

留学先 アメリカ(オレゴン大学)・NEW カナダ(ビクトリア大学) / 中国(湖北大学) / 台湾(開南大学・真理大学) / 韓国(明知大学)

● 海外インターンシップ (2年次～)

働きながら経済的負担を軽減できます

- ・語学 3か月
- ・無給インターンシップ 1か月
- ・有給インターンシップ* 6か月

10か月間のプログラム

◎留学しながら単位取得でき4年で卒業可能。

留学先 オーストラリア

*一定の語学力が必要です。

短期留学

長期休暇を利用して海外で学びます

● 異文化理解演習

異文化コミュニケーションスキルがみかけます

1週間前後のプログラム

◎短期間で楽しみながら異文化を体験できます。

短期留学先 英語圏 / 中国語圏 / 韓国

物事の価値観や人間の本質にも触れられる海外研修

留学を実現させて
みませんか!?



ホールズワース・
ニコラス 講師

語学研修が主な目的とされがちな海外留学ですが、それ以外にも大切な目的があります。海外留学は、環境の異なる場所で生活を送り、現地の文化、考え方及び視点などに触れることを通して、広い視野に立った新しい価値観や、人間や人間社会の本質に深く迫る力を身につけることができます。本学では、学生の学びの挑戦に応えられるよう、出発前から留学中、帰国後までを含む少人数ならではの充実したサポートを行っています。長期留学希望者は、1年次後期に開講される「海外ビジネスセミナー」で早い時期から取り組み、そこで語学力だけでなく、海外留学に必須の異文化理解を深め、留学先でのさまざまなことに柔軟な対応ができる力を身につけていきます。

文化や言語を超える 多様性のある 本部東海キャンパス

留学生が多数在籍する経営学部ではキャンパス内の異文化体験イベントなどを通して国際交流ができるので、グローバルな交友関係を築くことができます。



学内で国際交流

グローバル キャンパス Global Campus



経営学部

リハビリテーション学部



留学生との交流イベント

- 各国の文化紹介DAY
- スポーツDAY
- 春の新入生歓迎会
- 秋の大学祭
- 国際交流バス旅行 など



2023年度留学生数

経営学部学生の約20%

主な出身国・地域

インド/ウズベキスタン/韓国/カンボジア
スリランカ/台湾/中国/ネパール/ベトナム
マレーシア/ミャンマー/モンゴル



留学生の声



国際ビジネス分野 4年 バトサイハン ボダジャルガル さん/モンゴル出身

星城大学の先生方はとても親切で、困ったことがあれば、すぐにサポートしてくれます。大学でさまざまな国の人と友達になり、文化に触れて、物事を多面的に考えるようになりました。モンゴルで国際協力をするNGO(非政府組織)を設立するため、グローバルマネジメントなどの科目を学び、適応力や課題解決力などのスキルを磨いています。



キャリア形成支援 & 就職実績

■ サポートの流れ

	1年次	2年次	3年次	4年次
授業	<p>●キャリアデザイン (後期)</p> <p>卒業後の進路目標を定め、働くことを通して豊かな人生を築くために、学生一人ひとりが、自ら考え、学生生活の目標設定と過ごし方を含めたキャリア形成プランを描きます。</p>	<p>●キャリアセミナー基礎 (前期) キャリアセミナー応用 (後期)</p> <p>就職力醸成講座(一般企業志望者向け・地域社会貢献職向け)として位置付け、希望の進路に進めるように基礎学力を強化します。</p>	<p>●キャリアサポート (前期)</p> <p>自己理解・仕事理解を深め、社会に出て働くことの意味を理解し、将来のライフプランを見据えた進路選択ができるように主体的に考える力を養います。</p>	<p>就職活動支援 教職員が一体となって</p>
授業以外			<p>●就職活動支援</p> <p>履歴書添削/個人・集団面接練習/進路相談 グループディスカッション練習会など</p> <p>○就職活動支援セミナー 業界・職種研究セミナー 採用面接対策セミナー 就職活動マナーセミナー ビジネスメイクセミナー など</p> <p>○合同企業説明会 (6月上旬)</p> <p>○個別企業説明会 (3月以降、随時)</p> <p>●学内業界研究会 (2月)</p>	
<p>3年生中心に1・2年生も参加可。初年次から卒業後の進路選択をサポート。</p>				
<p>客観的自己評価(職務適性テストなど) 毎学年で実施(1~3年生:5月、4年生:12月)</p>				
<p>進路希望登録(自己評価などを参考にして毎年更新)</p>				

その他の支援

キャリア形成・進路個人面談

1年生(後期)・2年生(前期)・3年生(前・後期)に学生全員に対して、職務適性テスト結果も踏まえながら、4回の個人面談を実施しています。「自分」を振り返り、新たな「自分」を発見し、「自分」の可能性を広げ、さらに、仕事理解を深めることにより、卒業後の自己実現に向けたキャリア形成を支援しています。

資格取得講座

志望する業界や職種に活かせ、また自己のスキルアップを促進するため、資格・検定表彰制度を設け、資格・検定取得に向けた各種講座を用意しています。

◎MOS講座(Excel, Word, PowerPoint) ◎25資格講座 など

Web支援システム

キャリア形成に必要な情報や相談の機会などをオンラインにおいても提供しています。

◎学内求人検索NAVI

◎オンライン就職活動支援相談(自宅からでも相談できます)

就職活動の バイブル 就職手帳

学生には就職活動に必要な情報が詰まった就職手帳として「PLACEMENT GUIDE」を配布。



▶めざせる資格・検定一覧

マネジメント検定、行政書士、社会保険労務士、宅地建物取引士、日商簿記2・3級、TOEIC®、ファイナンシャル・プランニング技能士2・3級、ビジネス会計2・3級、年金アドバイザー、証券外務員、販売士、ITパスポート、Microsoft Office Specialist (Word, Excel, PowerPoint)、Webクリエイター、秘書検定準1・2級、日本スポーツ協会公認スポーツ指導者(スポーツリーダー)など

内定者の声

自己PRがスムーズにまとまったのはサポートのおかげだと思う。



現 スポーツ健康科学分野
2023年度卒業

奥田 春人 さん
(私立 高山高等学校出身)
内定先: 日本製鉄株式会社

何度も繰り返し行った面接練習が分かりやすく本番で役に立った。



現 経営管理分野
2023年度卒業

柴田 耕作 さん
(私立 豊川高等学校出身)
内定先: 愛知県警察

教員をめざすあなたへ

教育は、「夢に向かう物語を綴る営み」だと思えます。素晴らしい物語には、喜怒哀楽があり、挑戦があり、挫折があります。教師は、そんな物語に安心感や憧れを与え、支えたり導いたりする脇役です。教職課程には、小中高それぞれの学校で豊かな経験を持った指導陣がいます。皆さんと一緒に綴る物語を楽しみにしています。主役の皆さんが、将来名脇役となる夢を全力で応援していきます。

教職課程担当教員一同

先生になる夢を実現しよう！

■ 教職課程（本部東海キャンパスのみ）

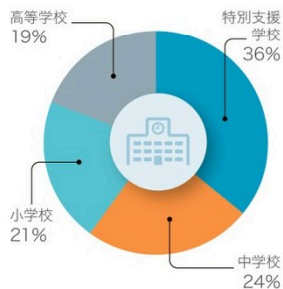
▶ 取得できる教員免許状

- 高等学校教諭一種（公民・情報・保健体育）
- 中学校教諭一種（保健体育）
- 小学校教諭一種*

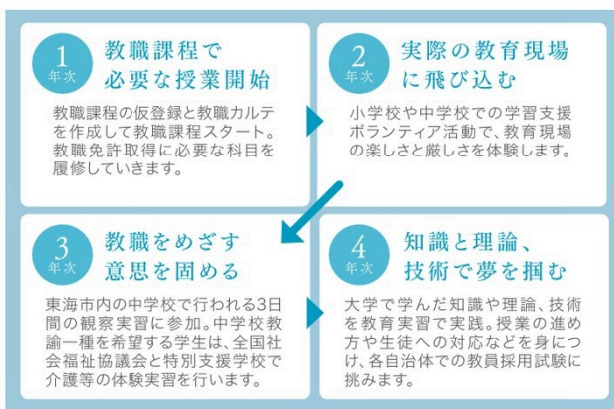
※小学校免許は本学では保健体育のみが対象で、本学が提携する大学の通信教育による単位履修が別途必要です。
※3年次に選択する専門分野により、取得できる免許状が異なる場合があります。

▶ 学校に勤務する卒業生の割合

※2023年度



▶ 4年間の流れ

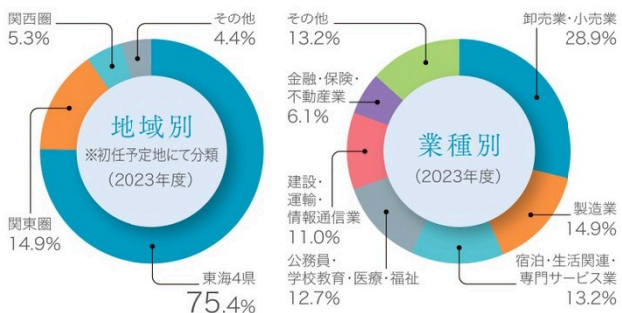


■ 星城大学の就職力

就職率



就職率の内訳



● 主な就職先（2022年度・2023年度）

【公務員】愛知県警察、岐阜県警察、静岡県警察、知多市役所、東京消防庁、名古屋市役所、大分県教育委員会 ほか 【金融】水戸証券株式会社、愛知信用金庫、住友生命保険相互会社、豊川信用金庫、岡崎信用金庫 ほか 【公社・団体】あいち知多農業協同組合、かりや愛知中央生活協同組合、学校法人大同学園、一般社団法人日本貨物検査協会、学校法人藤田学園、独立行政法人地域医療機能推進機構、公益財団法人愛知県スポーツ協会、学校法人名古屋石田学園、学校法人名鉄学園名鉄自動車専門学校 ほか 【小売】株式会社ATグループ、いすゞ自動車中部株式会社、スギホールディングス株式会社、株式会社ニトリホールディングス、株式会社スズキ自販中部、名古屋スバル自動車株式会社、三重トヨタ自動車株式会社、NTP名古屋トヨペット株式会社、株式会社カネスエ ほか 【商社・メーカー・サービス業】株式会社デンソー、日本製鉄株式会社、YKK株式会社、ハヤテ223株式会社、ホシザキ東海株式会社、三京アムコ株式会社、イオンフードサプライ株式会社、トヨタモビリティパーツ株式会社、株式会社ホンダモビリティ中部、三菱ふそうトラック・バス株式会社、株式会社テックササキ、株式会社エネテック、中電配電サポート株式会社、中電防災株式会社、アズワン株式会社、イスコジャパン株式会社、西原商会グループ、株式会社中部テラオカ、丸井産業株式会社、三和電材株式会社、三誘グループ、太平洋工業株式会社、日進機工株式会社、東芝プラントシステム株式会社、KeepPer技術研株式会社、エスパシオエンタープライズ株式会社、フルタ電機株式会社、株式会社ゲイン、株式会社テクノプロ、株式会社ニッセイ、宝交通株式会社、株式会社マルハニチロ物流サービス中部、ITXコミュニケーションズ株式会社、株式会社八幡ねじ、サンエイ株式会社、まねぎや硝子株式会社、株式会社MCシステムズ、ナビエース株式会社、三重精機株式会社、株式会社ツクイスタッフ、明和工業株式会社、株式会社チェリオコーポレーション、名古屋製酪株式会社、中部スカイサポート株式会社、スイサポートジャパン株式会社、東海運株式会社、貝沼建設株式会社、積水ハウス不動産中部株式会社、株式会社AVANTIA、株式会社ユニホー、リゾートトラスト株式会社、アパホテル株式会社、株式会社名古屋東急ホテル、ハートンホテルサービス株式会社、医療法人さくら会、医療法人豊和会南豊田病院、協和医科器械株式会社 ほか

※掲載の団体・企業名は就職当時のもので現在と異なる場合があります。（順不同）

《理学療法専攻／作業療法専攻》
リハビリテーション学科
リハビリテーション学部



学部長
古川 公宣 教授

4年間で3つの要素を修得し、
指導的役割を果たす臨床家に。

本学部では両専攻ともに「指導的役割を果たす臨床家」をめざし、3つの要素を身につけます。地域へ飛び出し、さまざまな人と触れ合うことで育む「豊かな人間性」。授業に加え、複数の実習を体感して鍛える「確かな実践力」。臨床経験豊富な教員の指導を受け卒業課題研究に取り組んで養う「研究的・教育的資質」。各教員のサポートと学内外での経験を経て、3つの要素を修得した先には「指導的役割を果たす臨床家」として、卒業後に活躍していく皆さんの姿があります。



作業療法専攻 4年 伊縫 梨央さん (愛知県立豊野高等学校)

学びの特色

1. 地域との関わりから学ぶ 対象者第一主義

大学での授業や臨床実習だけでなく、地域貢献活動を通して、地元の子どもから高齢者まで幅広い年代の健康をサポートする取り組みを実施。リアルなコミュニケーションの中から対象者第一主義を身につけます。

保健・医療・福祉領域で

活躍できる **専門知識** と
高度な **技術** が
身につく

2. 質の高い授業で学修意欲を高める 各領域を専門分野とする教員

本学部では教員の87.5%が博士号を取得しており、リハビリテーションの各分野におけるエキスパートが在籍。医療の発展につながる研究活動を行っています。研究に裏付けられた質の高い授業で、学生の学びに対する意欲を高めます。

3. 長い歴史が誇る実績 卒業生が指導する臨床実習

東海地区のリハビリテーション学部を有する私立大学で最も長い歴史を持つ本学部。臨床実習では、卒業生が学生を指導する場合も多々あり、星城大学の学びを経験したからこそできるアドバイスで、学生の成長を支えています。

リハビリテーションについて

星城大学のリハビリテーション学部では、専門職としての知識はもちろん、「医学」の視点と「対象者」の視点で豊かな人間性を持った関わりができる人材をめざします。

理学療法



理学療法士に求められること

理学療法とは、筋力の低下や痛み、神経の障害などで「立ち上がることや歩くこと」がうまくできない方に対して、これらの動きを安定して行うことができるよう、また、痛みの改善をはかれるように、運動療法、物理療法、義肢・装具療法などをリハビリテーション手段として用いるものをいいます。

例えば、患者さんのこんな思いを叶えるために

- 起きて立ち上がれるように
- スポーツ復帰できるように
- 再び歩けるように
- より健康でいられるように

物理療法

運動療法

義肢・装具療法

日常生活活動の指導

- 運動器障害領域 骨折、スポーツ障害など
- 老年期障害領域 加齢による身体能力の低下、介護予防など
- 内部障害領域 心不全、呼吸不全、糖尿病、末梢静脈疾患など
- 神経筋障害領域 脳卒中、末梢神経障害、脊髄損傷など
- 発達障害領域 脳性麻痺、ダウン症など

仕事内容は？

筋力強化・関節可動域の拡大



〈硬くなった筋肉をストレッチします〉

温熱や電気を使った物理療法



〈痛みの軽減をはかります〉

起立・歩行の練習



〈立つときに必要な筋肉を鍛えます〉

▶ 理学療法と作業療法のイメージ

基本的動作能力

座る、立つ、歩く、腕や足を伸ばす、曲げるなど

応用的動作能力

食事・トイレ・家事
入浴・更衣など

社会的動作能力

就学・就労・趣味
地域活動など

理学療法

作業療法

理学療法は主に運動療法・物理療法などを用いて基本的動作能力の向上に関わり、作業療法は基本的動作能力をベースとして生活・社会とつながる関わりを主とします。理学療法と作業療法は重なる部分が多く、共同してリハビリを行います。



作業療法

経営学部

リハビリテーション学部

キャリア開発センター

作業療法士に求められること

作業療法とは、例えば、「家事動作がうまくできない」方に家事がうまくできるように、必要な筋力や関節の動きなど(基本的動作能力)の改善に加え、家事動作そのものの工夫や福祉用具、装具などを活用した練習(応用的動作能力)をリハビリテーション手段として用いるものをいいます。

例えば、患者さんのこんな思いを叶えるために

- 腕と手をうまく使えるように
- 食事ができるように
- 服の着脱ができるように
- スポーツができるように

基本的動作能力

応用的動作能力

社会生活適応能力

- 身体障害領域 脳卒中、神経難病、骨折など
- 老年期障害領域 認知症、加齢による体力低下、介護予防など
- 発達障害領域 脳性麻痺、ダウン症、自閉症など
- 精神障害領域 統合失調症、双極性障害(躁うつ病)、薬物依存など

手の筋肉の動きを回復



〈食事や家事などの具体的な動作の回復をはかります〉

スポーツリハビリテーション



〈スポーツなどの趣味活動にも関わります〉

集団生活への適応



〈対人コミュニケーション能力を向上します〉

Professional >>

リハビリテーションの**プロフェッショナル**になる!

7

実績 | 教員 | 交流 | 研究

大学院 | 地域貢献 | 支援

つのメソッド

本学部では、臨床現場で求められる確かな知識と技術を背景とした実践力、豊かな人間性を兼ね備えた、リハビリテーションのプロフェッショナルとなる学生を育成しています。また、学生と教員を含んだ学部全体でコミュニケーションを円滑に取れる制度を設けるなど、意欲的に学べる環境が整っています。



1

Achievement >>>

確かな実績から 医療現場で求められる 知識・技術を知る。

臨床経験豊富な教員

教壇に立つ傍ら現在も臨床現場で活躍する教員が、実際の経験に基づいた情報を学生に発信しています。教員自ら臨床現場で撮影した動画や写真、実症例を用いた授業を展開し、より実践的な知識と技術を得ることで、臨床実習はもちろん、卒業後に自信を持って治療にあたることができます。また、介護支援専門員や公認中級パラスポーツ指導員、呼吸療法認定士、公認心理師などの各専門分野の資格を有する教員が多数在籍しています。



先生方の経験談を聞いて、教科書にはない実際のシーンを想像しながら学べます。先生方のつながりで外部の方のお話も聞けました。



理学療法学専攻 4年 藤原 桃音さん (愛知県立津島高等学校出身)

現在も
臨床で
活躍する
教員

> 89%

2

Faculty >>>

各教員が情報を共有し、 学生一人ひとりをサポート。



学年担任・副担任制度

学生一人ひとりをサポートする学年担任・副担任制度を取り入れています。毎週、理学療法学専攻と作業療法学専攻がそれぞれで行う会議と、月に1回両専攻が合同で開催する会議で、学生の学習面と生活面における情報を教員同士が共有。学生の悩みや不安に迅速に対応できる仕組みとなっています。1年次から個人面談も随時行われ、常に学生をフォローしていく体制が整っています。



面談で興味のある分野の話をしたところ、その分野で実績のある病院を教えてもらえました。さまざまなアドバイスをもらえるので心強いです。

理学療法学専攻 4年 本田 万実さん (愛知県立西尾高等学校出身)

3

Interaction >>>

学年を超えた 交流が成長を 助ける

アドバイザーミーティング制度

1年生から4年生を縦割りのグループに分け、先輩と後輩が交流を深めるアドバイザーミーティング制度。互いの親睦を深める懇親会やテスト前の勉強会に加え、一緒に出かけるなど、学年を超えた人間関係を築くことができます。また、臨床実習先や就職先に、アドバイザーミーティング制度で接点のある先輩が在籍している場合もあり、本学部で得たつながりが卒業後も続いていきます。



入学後、すぐに打ち解ける場として食事を開いてもらいました。不安に思うことを先輩方に相談でき、とても助かりました。



作業療法学専攻 2年 森 暁人さん (私立 清林館高等学校出身)



4

Research >>>

研究によって 専門知識を身につける

卒業課題研究

3年生と4年生が専門分野を研究するゼミナール。教員が各分野のエキスパートなので、研究室も多彩です。1年次、2年次の授業で興味を持った分野で、より高度な専門知識を磨くことができます。卒業研究課題で優れたテーマに取り組んだ学生には、各学会(日本理学療法学会・日本作業療法学会)で発表できるチャンスなどがあります。

<過去の卒業課題研究のテーマ>

【理学療法学専攻】

- ・肩関節屈曲・水平外転角度の違いが体幹プランクトレーニング時の体幹筋活動に与える影響について(古川 研究室)
- ・2種類の外乱に対する補償的ステップ反応の運動類似性に関する研究~下肢筋の筋電図活動パターンによる検討~(越智 研究室)

【作業療法学専攻】

- ・有酸素運動と認知課題を付加した運動による注意機能に対する効果検証:シングルケーススタディ(林 研究室)
- ・頑張ったことの思い出による回想が地域在住高齢者の回想の質に与える効果の検証:ランダム化比較試験(萬屋 研究室)



5

Graduate School >>>

大学院の高度な専門性と
論理的な思考力が身につく

大学院教員による授業

博士号を取得している大学院教員による授業を受けられるのが、本学部で学ぶメリットの一つとして挙げられます。教員の研究テーマは基礎から臨床研究まで幅広く、大学の研究力の高さを示す科学研究費※取得率は全国トップレベルを誇ります。質の高い授業によってリハビリテーションを学ぶ意欲が高まり、本学部を卒業後に大学院へ進学し、大学の教員をめざす学生も増えてきています。

※科学研究費助成事業の略称。人文学、社会科学から自然科学まで、あらゆる分野の優れた学術研究を発展させることを目的とした助成金。



6

Community Contribution >>>

地域貢献で
人々とふれあい
健康を学ぶ

地域貢献事業

東海市と連携した「東海市 大学連携まちづくり推進事業」や、岐阜県美濃加茂市と締結した「健康増進を目的とした情報発信・活用に関する協定」の一環として、地域住民の方の健康寿命の延伸をめざして取り組みを続けています。体操や健康診断、脳トレ、子どもを対象とした乗馬など、さまざまな活動を通じた地域貢献活動を継続的に行っています。

さまざまなお話を聞くなどして地域の皆さんと交流する中で、楽しみながら知識や技術を身につけることができます。



理学療法専攻 4年 柴田 茉弥さん（私立 岡崎城西高等学校出身）

7

Support >>>

スポーツを通して
支援の在り方を考える

障がい者スポーツ支援

本学部では理学療法専攻、作業療法専攻とともに、障がい者スポーツ支援を積極的に行っています。学生自身が障がい者の方たちと一緒にフットサルやバレーボール、車いすツインバスケットボール、乗馬などを楽しみながら、「本当に求められる支援とは何か？」を考えます。選手の方々にご協力いただき、卒業課題研究のデータ収集を行うこともあり、学生の研究活動にも活かされています。



障がい者の方とスポーツを楽しみながら実際の症例や車椅子の構造などを自分の目で確認することができ、人と人がつながる大切さを実感できるとも貴重な場です。

作業療法専攻 4年 松山 梨花さん（愛知県立尾北高等学校出身）



4年間の学び

リハビリテーション学部では、着実にステップアップできる豊かな

		1年次 教養と医学	2年次 リハビリテーションの基礎を学ぶ
教養教育科目群	科学的思考の基礎	科学の理解 ●科学的思考 ●生命と科学 ●社会と数学 情報処理 ●情報処理演習	科学の理解 ●生活と化学
	人間と生活	語学(文化理解の基礎) ●文化教養ゼミⅠ/Ⅱ ●英語Ⅰ/Ⅱ 人々の心と社会 ●倫理学 ●哲学 ●異文化コミュニケーション 健康と社会(科学と健康) ●保健科学 ●スポーツⅠ	語学(文化理解の基礎) ●英文講読 人々の心と社会 ●教育学 健康と社会(科学と健康) ●体の仕組みと病気 ●スポーツⅡ
	社会の理解	文化と社会 ●人間関係・コミュニケーション論 ●文化人類学 ●世界ことばの旅 ●地域文化論 社会の基礎 ●政治学 ●社会学	
専門基礎科目群	専門基礎科目	人体の構造と機能及び心身の発達 ●人間発達学 ●解剖学Ⅰ/Ⅱ ●心理学 ●解剖学実習 疾病の成り立ち及び回復過程の促進 ●病理学 保健福祉とリハビリテーションの概念 ●リハビリテーション概論 ●医療学入門	人体の構造と機能及び心身の発達 ●生理学実習 ●臨床心理学 疾病の成り立ち及び回復過程の促進 ●リハビリテーション医学 ●小児科学概論 ●神経病学 ●整形外科学 ●内科学 ●精神医学 保健福祉とリハビリテーションの概念 ●保健福祉学 ●公衆衛生学
		PICK UP ① ●生理学Ⅰ/Ⅱ	
			
理学/作業療法専門科目群	理学/作業療法専門科目	基礎理学療法学 ●理学療法学概論 ●運動学Ⅰ 基礎作業療法学 ●作業療法学概論 ●運動学Ⅰ 理学療法管理学 ●医療管理学 作業療法管理学 ●医療管理学 理学療法評価学 ●体表解剖学演習 作業療法評価学 ●体表解剖学演習	基礎理学療法学 ●運動学Ⅱ 基礎作業療法学 ●運動学Ⅱ 理学療法評価学 ●理学療法評価学診断学 ●理学療法評価学診断学演習 ●神経症候学演習 作業療法評価学 ●作業療法評価学 ●作業療法評価学実習 理学療法治療学 ●日常生活活動学 ●日常生活活動学実習 ●運動療法学概論 ●義肢装具学 ●物理療法学 ●運動器障害理学療法学 作業療法治療学 ●基礎作業学 ●基礎作業学実習 ●精神障害作業療法学Ⅰ ●発達障害作業療法学 ●老年期障害作業療法学 ●日常生活活動学 地域理学療法学 ●老年期障害理学療法学 地域作業療法学 ●地域リハビリテーション演習
		PICK UP ②	
			
			
	臨床実習	臨床実習Ⅰ(理学療法)・Ⅰ-Ⅰ(作業療法)	臨床実習Ⅰ-Ⅱ(作業療法) 見学実習・評価実習・総合実習



生体の機能の正常な
生体調節機構を知る!

生理学

人の身体のしくみについて学び、人の身体の中でどんなことが起きているのかをイメージしながら学ぶ科目です。



運動の遂行に関する
基礎を学ぶ!

運動学

身体が動くときに必要な筋肉の動きや関節の運動、そこに加わる力を学び、その動きを説明できるようになる科目です。



な教養と確かな知識を身につけることを目的とした実践的な科目を設けています。

3年次 リハビリテーションの応用を学ぶ	4年次 国家試験と就職へ
	
<p>疾病の成り立ち及び回復過程の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ●総合リハビリテーション学 ●リハビリテーション臨床検査診断学 	
<p>基礎理学療法学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●理学療法学研究法 ●理学療法学研究法演習 	<p>基礎作業療法学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●作業療法学研究法 ●作業療法学研究法演習
<p>理学療法管理学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●理学療法管理学概論 	<p>作業療法管理学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●作業療法管理学概論
<p>理学療法評価学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●理学療法評価診断学実習 ●病態運動分析学 	<p>作業療法評価学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●作業療法総合技術演習
<p>理学療法治療学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●義肢装具学実習 ●物理療法学実習 ●運動器障害理学療法学実習 ●神経筋障害理学療法学 ●神経筋障害理学療法学実習 ●内部障害理学療法学 ●内部障害理学療法学実習 	<p>作業療法治療学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●身体障害作業療法学Ⅰ ●身体障害作業療法学Ⅱ ●身体障害作業療法学実習 ●精神障害作業療法学Ⅱ ●精神障害作業療法学実習 ●発達障害作業療法学演習 ●高次脳機能障害作業療法学
<p>地域理学療法学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●老年期障害理学療法学演習 ●地域理学療法学 	<p>地域作業療法学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地域作業療法学 ●地域作業療法学演習
<p>臨床実習Ⅱ-1 (理学療法) ※4週間</p> <p>臨床実習Ⅱ (作業療法) ※4週間</p>	<p>臨床実習Ⅱ-2 (理学療法) ※1週間</p>
<p>臨床実習Ⅲ-1・Ⅲ-2 (理学療法・作業療法) ※8週間で2施設</p>	

卒業課題研究・国家試験

経営学部

リハビリテーション学部

キャンパスライフ



運動器疾患の病態に応じた基本的な実践!

運動器障害理学療法学実習

骨折や関節症、さらにはスポーツ傷害に対する関節運動や筋力強化の方法について障害モデルを通して実践力を養う科目です。



総合実習では卒業生からの指導を実践!

臨床実習

4年生の総合実習では8週間の実習を行います。知識や技術はもちろんですが、医療人として患者さんと向き合っていくための人間力も深めていきます。また、卒業生から指導を受けることも多くあります。



臨床実習

実際の現場で実習を体験し、理想の職業人へと成長!

リハビリテーション学部では、病院や老人保健施設と連携し、実際の臨床現場で実習を行います。これは、理学療法士・作業療法士になるために不可欠な必修科目です。実習先は、複数の診療科を有する総合病院が選定され、さまざまな患者さんと接し、幅広い経験を積むことができます。



実践経験を習得するステップ

総卒業生数 **1,412人**
(2005~2023年度)

ほとんどの実習先に卒業生が在籍しており、丁寧に指導してくれます!

1日病院見学 入学後すぐに理学療法・作業療法の見学をします。

《実習内容》

理学療法士・作業療法士の仕事内容を早期に知ることで学業への意欲を高めることを目的に、入学後すぐに病院見学と報告会を行っています。

《理学療法学専攻》

1年次 : 4月中旬

《作業療法学専攻》

1年次 : 4月中旬



臨床実習Ⅰ

臨床現場において指導者のもとで見学実習を行います。
理学療法士・作業療法士の業務を知ることにより、リハビリテーションの概念を学びます。

《実習内容》

理学療法・作業療法実践場面の観察を中心に医療における対人関係、マナー、リハビリテーション、医療職の役割、医療に携わる者の心得などを学びます。

《理学療法学専攻》

1年次(後期)期間Ⅰ : 1週間

《作業療法学専攻》

1年次(後期)期間Ⅰ-1 : 1週間

2年次(前期)期間Ⅰ-2 : 1週間



臨床実習Ⅱ

臨床現場において指導者の指導のもとに、評価技術、初歩的な治療プログラムを作成するための基本を学びます。

《実習内容》

理学療法・作業療法実践場面を観察し、臨床実習指導者のもとで評価を実施します。授業・演習・学生相互の実習などを通して学内で習得した知識と技術を統合し、臨床現場での評価を体験することで、専門職に必要な技術水準を学びます。

《理学療法学専攻》

3年次(後期)期間Ⅱ-1 : 4週間

Ⅱ-2 : 1週間

《作業療法学専攻》

3年次(後期)期間Ⅱ : 4週間



臨床実習Ⅲ

理学療法・作業療法専門科目の知識と技術を臨床場面に応用し、問題解決の基本を学びます。また、リハビリテーションチームの一員としての役割を理解し、チーム医療の在り方を学びます。

《実習内容》

臨床実習指導者のもと、理学療法・作業療法実践場面で評価と治療を実施します。約4か月間、臨床に身を置くことで専門職としての自覚を高めます。授業・演習・学生相互の実習などを通して学内で学んだ知識と技術を応用し、臨床現場で評価・治療プログラムの立案・治療に関わる機会を通じて、専門職としての姿勢を習得します。

《理学療法学専攻》

4年次(前期)期間Ⅲ-1 : 8週間

Ⅲ-2 : 8週間

《作業療法学専攻》

4年次(前期)期間Ⅲ-1 : 8週間

Ⅲ-2 : 8週間



● 主な実習先 (2023年度)

愛知医科大学病院、名古屋大学医学部附属病院、浜松医科大学医学部附属病院、和歌山県立医科大学附属病院、岐阜大学医学部附属病院、医療法人東樹会 あずまりリハビリテーション病院、医療法人杏園会 熱田リハビリテーション病院、愛知県厚生農業協同組合連合会 安城更生病院、医療法人珪山会 鶴飼リハビリテーション病院、愛知県厚生農業協同組合連合会 海南病院、愛知県厚生農業協同組合連合会 江南厚生病院、公立西知多総合病院、国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター、愛知県厚生農業協同組合連合会 知多厚生病院、医療法人社団喜峰会 東海記念病院、独立行政法人地域医療機能推進機構 中京病院、常滑市民病院、名古屋市長総合リハビリテーションセンター、半田市立半田病院、南医療生活協同組合 総合病院 南生協病院、社会医療法人財団新和会 八千代病院、医療法人利晴会 前原整形外科リハビリテーションクリニック、日本赤十字社愛知医療センター名古屋第二病院、国家公務員共済組合連合会 名城病院、社会医療法人宏潤会 大同病院、医療法人仁医会 あいちリハビリテーション病院、医療法人メディアライフ 西知多リハビリテーション病院、独立行政法人労働者健康安全機構 中部労災病院、医療法人博報会 岡崎東病院、医療法人静心会 桶狭間病院 藤田こころケアセンター、医療法人豊田会 刈谷豊田総合病院、公益社団法人日本海員救済会 名古屋救済会病院

大学院への進学 星城大学生というメリットを最大限に活かす

大学を卒業後、臨床現場に出ると、さまざまな疑問や課題に直面することがあります。大学院で学び直しをすることは、このような疑問や課題を解決する手段を身につけることにつながっています。星城大学には大学院への内部進学制度が整っており、一定の条件を満たした学生には、授業料などの免除が受けられるメリットもあります。



星城大学の卒業生も
たくさん在籍しています

<学長・指導教員・大学院生>

日常生活における健康を総合的に 考える専門的な学びを提供

本学は、大学院を有する大学であるメリットを活かし、4年間の学部教育を終えた後、さらに2年間の修士課程に進むことができます。大学院ではリハビリテーション領域だけでなく、地域における生活や疾病予防など「健康支援学」について総合的に学びます。臨床経験を積んだ卒業生が、幅広い分野の学び直しができるよう、夜の時間に授業を行う夜間開講や遠隔で参加できるオンライン講義もあります。

本部東海キャンパス

学士課程（4年間）

リハビリテーション学部

- 理学療法学専攻
- 作業療法学専攻

名古屋丸の内キャンパス

修士課程（2年間・長期）

健康支援学研究所

《健康支援学領域》

- 夜間開講
- オンライン教育

健康支援学領域
障害・リハビリテーションや健康支援・障害予防のための環境と方法を科学します。

>>> 専門性を極める大学院への進学

- 進学したきっかけ**

将来の夢は、理学療法士を養成する教育機関で教員として働くことです。そのために必要な学位取得をめざし、母校である星城大学の大学院への進学を決めました。教員の方々が熱心に指導する姿に憧れたのもきっかけの一つです。
- 進学して良かったこと**

同期や他の大学院生との交流を持てたことです。研究室では研究や論文執筆の指導以外に、月に一度、英論抄読会や学会発表の予行演習の場が設けられ、他教員や院生から助言を受け、研究をより良いものにしていくことができます。
- これからやりたいこと**

大学院での学修を通じて自分自身の臨床力の向上を実感しています。今後も患者さんの機能回復やリハビリテーション医学の発展につながる研究を続け、今以上に知識と技術の向上を図り、臨床力を高めていきたいと考えています。

村上 ま比呂 さん

リハビリテーション学科 理学療法学専攻 / 2020年度卒業
(星城大学大学院 健康支援学研究所 修士課程在籍) 私立 名古屋女子大学高等学校出身



星城大学
卒業生

キャリア形成支援

リハビリテーション学部は本学開学以来20年以上の長きにわたり、東海地区を中心に多くの卒業生を全国各地の医療機関へ輩出してきました。本学では、理学療法士・作業療法士になるという目標の実現に向け、国家試験対策は元より、在学時におけるキャリア形成支援の一環として、臨床実習前マナーセミナー、卒業生の声セミナーや学内求人説明会なども開催しています。また、教職員が一体となり、面接練習、履歴書添削などを学生一人ひとりに寄り添って行い、卒業後の進路指導に取り組んでいます。



■就職活動支援の各種セミナー



●求人説明会(年2回開催)

就職活動が本格化する時期に合わせて、東海地区の病院・施設の方々に、本学へ来校していただき、直接学生(4年生)に対して、仕事の内容や病院内施設および求人票などを紹介してもらいます。

●卒業生の声セミナー

2年生、3年生を対象として、卒業後3~10年目の卒業生に本学で、各病院・施設に入職後、どのようなキャリアを積んでいくのかを経験談を交えて話をしてもらいます。

●臨床実習前マナーセミナー

臨床実習では、病院・施設関係者のみならず、対象者の方々と直接触れ合うことになります。そのために、基本的なビジネスマナーを身につけてもらう機会となります。

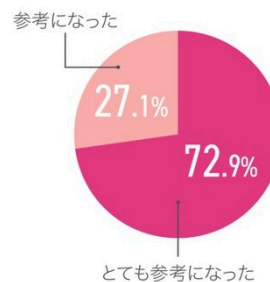
●グループディスカッション・集団面接練習会(年3回開催)

個人面接以外にも、グループディスカッションや集団面接を採用選考に取り入れている病院・施設があります。学内で、採用選考前に、事前準備できる機会を提供しています。

●小論文対策セミナー

採用選考試験に小論文を課す病院・施設もあります。小論文は、事前対策が必要であり、練習を重ねることで、読みやすく、論理的な文章構成ができるようになります。

各種セミナー受講者の声

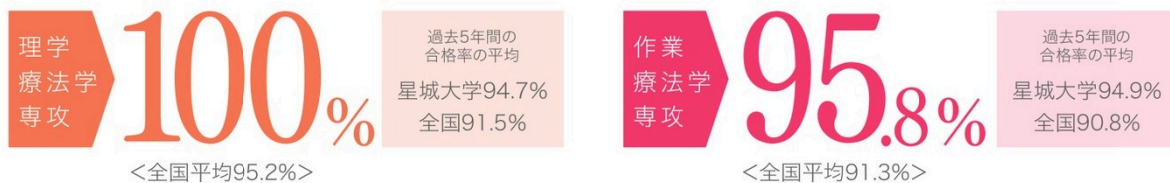


- 数多くの病院や施設のことを知ることができ、改めて、興味の湧いた病院があった。
- 直接、病院の方から説明を受けることで、就職してからの不安要素が少し取り除けた。
- 知らない病院の魅力を知ることができ、卒業後の進路選択に役立つと感じた。
- 自分自身の将来像を考えることができた。

国家試験・就職実績

リハビリテーション学部では、学生の個性に合ったきめ細かなフォローを行い、国家試験において、高い合格率を保っています。また、これまで多くの卒業生を臨床現場へ輩出してきた実績は、就職率にも反映されています。

■ 国家試験合格率（2023年度）



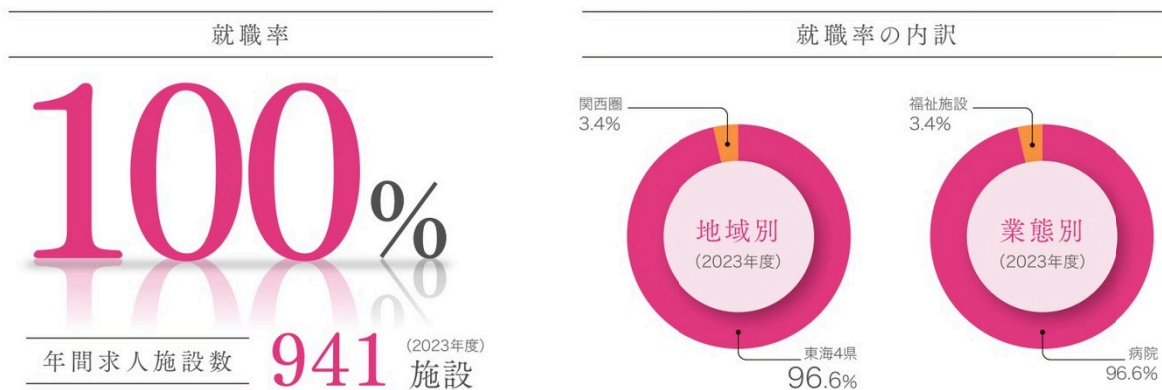
■ 国家試験に強い3つの理由

- 1** 学生個々へ丁寧に国家試験対策を指導
卒業課題研究のゼミ教員がゼミ学生に国家試験対策を指導。
- 2** 特別教室や国家試験対策講座の開催
国家試験勉強のための特別教室があり、集中して学ぶことができる。
- 3** 卒業後もフォロー
万が一不合格の場合でも、継続して指導。

伝統と実績に基づく指導を実施

両専攻ともに高い合格率を維持

■ 星城大学の就職力



● 主な就職先（2022年度・2023年度）

名古屋大学医学部附属病院、愛知医科大学メディカルセンター、国立長寿医療研究センター、医療法人博報会 岡崎東病院、半田市立半田病院、常滑市民病院、医療法人豊田会 刈谷豊田総合病院、春日井市民病院、豊橋市民病院、社会医療法人杏嶺会 一宮西病院、社会医療法人志聖会 総合犬山中央病院、一宮市立木曾川市民病院、社会医療法人愛生会 総合上飯田第一病院、社会医療法人宏潤会 大同病院、医療法人和光会 山田病院、医療法人済衆館 済衆館病院、医療法人社団喜峰会 東海記念病院、国家公務員共済組合連合会 名城病院、社会医療法人財団新和会 八千代病院、医療法人桂名会 重工記念病院、医療法人名南会 名南病院、医療法人桂名会 大須病院、医療法人杏園会 熱田リハビリテーション病院、医療法人仁医会 あいちリハビリテーション病院、医療法人東樹会 あずまリハビリテーション病院、公益財団法人 豊田地域医療センター、豊橋市こども発達センター ほか

※掲載の団体・企業名は就職当時のもので現在と異なる場合があります。（順不同）

星城大生の1日!!

経営学部

保健体育の教員をめざして勉強の毎日。
 経営学部には部活の仲間も多く、
 授業や課題のことも相談しています。
 授業で学んだ体の動きは
 部活の練習に応用しています!



毎朝の通学は原付バイクで。晴れた日は風が気持ちいい〜♪

8:00
通学



実習に向け猛勉強中!

授業では発表することが多く、考えをまとめる力がつきました!

9:10
授業



弁当持参で友人と一息

12:00
昼食



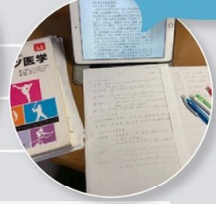
授業後は部活に直行!チームのために日々練習に打ち込んでいます。

17:00
部活



弾丸で遊びに行けるのは学生の特権!?

友人たちとテーマパークへ!アトラクションにいっぱい乗って、めちゃくちゃ笑った1日でした!



ひたすら書いて覚える派!

毎日欠かさず復習して、授業内容を定着させています!

21:00
帰宅

現 スポーツ健康科学分野 3年 竹田 優作さん (私立 星城高等学校出身)

リハビリテーション学部

授業・部活・アルバイトと
 大学生生活を満喫しています!
 趣味の読書がきっかけではじめた
 大学の図書館でのアルバイトのおかげで
 リサーチ力がアップしました!



通学はスクールバス派。駅で会った友人と思わずバチリ♪

8:30
通学



参考書籍もサクッと検索!

授業前後は大学の図書館でアルバイトをする日もあります。

9:10
授業・アルバイト



学部・専攻を超えた仲間ができた!



機能形態研究部の研究発表!



オープンキャンパスにはスタッフとして参加。未来の後輩たちをおもてなし♪

12:00
昼食

16:10
クラス活動



正直、課題は大変だけど、将来のために頑張っています!

19:00
帰宅

作業療法学専攻 3年 横更 早紀さん (私立 愛知啓成高等学校出身)

充実した大学生活を彩る
★学内イベント★

EVENT CALENDAR

- 4月**
- 入学式・クラブ紹介・新入生交流イベント
 - オリエンテーション・履修登録・健康診断
 - 指定強化クラブ所属学生への学長講話
 - 前期 講義開始

- 5月**
- 新入生を迎えてクラブ活動、本格スタート
 - 新入生歓迎会

- 6月**
- 学生会総会
 - 第1回 クラブ運営委員会(クラブ活動所属学生のみ)
 - ちよいボラ(学生有志による地域清掃)
 - 春季保護者教育懇談会

- 7月**
- 期末試験
 - 第1回留学生ガイダンス
 - 前期終了
 - 学生会 セタイベント
 - 第1回スポーツDAY
 - e-sports大会
(e-sports部主催)

- 8月**
- 夏季休暇(9月中旬頃まで)
 - 追・再試験期間
 - 集中講義



- 9月**
- 前期成績発表
 - 9月学位記授与式
 - オリエンテーション・履修登録
 - 後期 講義開始
 - 秋季保護者教育懇談会

- 10月**
- 大学祭「星祭」

- 11月**
- 第2回スポーツDAY
 - ブルガリアガプロボ工科大学とのオンライン交流会
 - クリーンキャンパスDAY(学内美化のワークショップ)

- 12月**
- 第2回 クラブ運営委員会(クラブ活動所属学生のみ)
 - 留学生会 国際交流バス旅行
 - 学生会 クリスマスイベント
 - 冬季休暇(1月初旬頃まで)
 - 学長と学生との懇談会



- 1月**
- 期末試験
 - 後期終了
 - 第2回留学生ガイダンス

- 2月**
- 春季休暇(3月末まで)
 - 追・再試験期間
 - 集中講義
 - 第3回 クラブ運営委員会(クラブ活動所属学生のみ)

- 3月**
- 後期成績発表
 - 学位記授与式



新入生歓迎会

その年に入学した学生を歓迎するため、先輩学生が中心となり企画・開催。母国の踊りや歌の披露、ゲームなどで盛り上がります。



学生会セタイベント

名古屋丸の内キャンパスで開催。学生が主体となり、期間中に七夕の笹飾りを設置し、思い思いの願いを短冊に書いて飾りつけます。実用性の高い景品を多く揃えたビンゴ大会など、楽しい企画も毎回開催されています。



大学祭「星祭」

学生たちが趣向を凝らした内容で企画・運営する名物イベントです。過去には花火、マルシェ、キッチンカー、e-sports体験、子ども縁日、セグウェイ体験など、多彩な内容で地域や高校生の皆様に好評です。



学生会クリスマスイベント

教職員も含め、学生会主催のクリスマスパーティーを食堂で開催しています。軽音楽部のライブやクイズ大会、ビンゴ大会、ビュッフェスタイルの食事などで大いに盛り上がります。

指定強化 クラブ



ソフトボール部

これまでの経験を活かし、
インカレ出場が今年の目標です。

森 奏瑠さん 4年（私立 星城高等学校出身）

良い意味で上下関係がないチームなので、お互いに声を掛け合いながら、日々、練習に励んでいます。インカレ出場を目標に掲げ、これまでの経験を活かしながら仲間を引っ張っています。



剣道部

個々の力を最大限に活かし、
全国に名前を残したいです。

金子 遙花さん 4年（私立 岡崎城西高等学校出身）

2年前に団体が全国大会3位になった実績から、今年はそれ以上の成績を目標に、チームを作っています。個々の力もあるチームなので、全国でもしっかり名前を残したいです。



柔道部

質にこだわった練習で
団体戦入賞をめざします。

須藤 政翔さん 4年（私立 中京高等学校出身）

少人数で質にこだわった練習をしています。団体戦で県大会入賞をめざし、夏は試合を意識した実践練習、冬は筋力トレーニングなどの体づくりをメインに活動しています。



ソフトテニス部

昨年の成績を上回る
シングルス優勝を狙っています。

山田 有菜さん 4年（私立 愛知工業大学名電高等学校出身）

周りの意見を聞きながら、勝ちを意識した練習をしています。個人としては昨年のシングルス準優勝という成績を上回る優勝を狙いながら、みんなから応援される選手になりたいです。

指定強化クラブ を中心に全国をめざして日々、練習に励んで



硬式野球部

1部リーグへの昇格をめざし、
内容の濃い練習を行っています。

西川 天満さん 4年（三重県立津商業高等学校出身）

約80名の部員が在籍しており、1部リーグへの昇格をめざして、一人ひとりが課題を持ち自律した練習をしています。打撃と守備の両面で試合の流れを作るチームが目標です。



仲間とともに練習に打ち込み、
団体と個人で全国ベスト16が目標。

田外 祥規さん 4年（私立 星城高等学校出身）

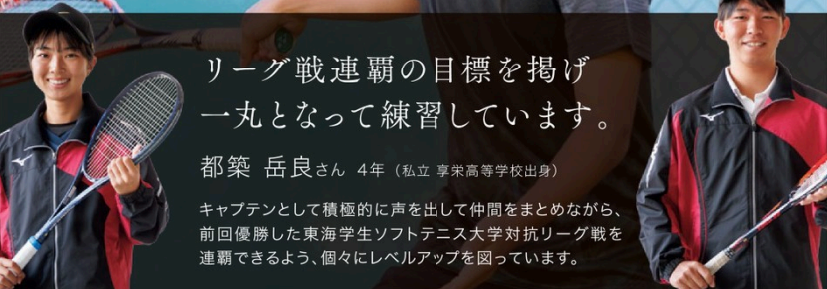
団体・個人ともに東海大会での優勝、全国大会でのベスト16が目標です。入学時から多くの実績を積み、みんなから頼られる存在になるため、周りを見ながら練習に打ち込んでいます。



リーグ戦連覇の目標を掲げ
一丸となって練習しています。

都築 岳良さん 4年（私立 享栄高等学校出身）

キャプテンとして積極的に声を出して仲間をまとめながら、前回優勝した東海学生ソフトテニス大学対抗リーグ戦を連覇できるよう、個々にレベルアップを図っています。



CLUB

[クラブ活動]

指定強化クラブ

硬式野球部	柔道部
ソフトボール部(女子)	ソフトテニス部(女子)
剣道部(女子)	ソフトテニス部(男子)
剣道部(男子)	

一般クラブ

弓道部	軽音楽部
現代亜細亜研究部	e-sports部
ボランティア部	機能形態研究部
まちづくり研究部	丸の内フットサル部

サークル

ESSサークル	丸の内硬式テニスサークル
バスケットボールサークル	丸の内卓球サークル
ドローン研究会	丸の内バスケットボールサークル
筋トレサークル	丸の内ボードゲームサークル
バレーボールサークル	

学生会

学生会執行委員会	大学祭実行委員会
----------	----------

主な実績 <2023年度>

硬式野球部

愛知大学野球連盟 2023年度春季リーグ戦 2部Bリーグ3位
愛知大学野球連盟 2023年度新人戦大会 ベスト8
愛知大学野球連盟 2023年度秋季リーグ戦 2部Bリーグ2位

女子ソフトボール部

第81回春季東海地区大学女子ソフトボールリーグ戦 1部リーグ4位
全日本大学ソフトボール選手権大会 最終予選会5位
西日本大学女子ソフトボール選手権大会 ベスト8
第82回秋季東海地区大学女子ソフトボールリーグ戦 1部リーグ5位

剣道部

第61回 東海私立大学剣道選手権大会
男子3年の部3位 筒井大輝
女子 優勝 宮園麻未 準優勝 金子遙花
第70回東海学生剣道選手権大会
男子 3位 田外祥規/関屋優作/山岡冬馬/柴田耕作/片上真之介
女子 3位 石井桃花/遠藤華/富澤結彩
第68回西日本学生剣道大会 男子ベスト8 優秀選手賞 柴田耕作
第71回全日本学生剣道選手権大会出場
田外祥規/柴田耕作/関屋優作/片上真之介/山岡冬馬
第57回全日本女子学生剣道選手権大会 出場 石井桃花/遠藤華/富澤結彩
第66回 東海学生剣道新人選手権大会1年の部 優勝 関屋優作
第46回東海女子学生剣道新人選手権大会 1年の部3位 村田咲楽 2年の部3位 石井桃花
第70回東海学生剣道優勝大会 準優勝
第46回東海女子学生剣道優勝大会 優勝
第2回漱玉館杯争奪中部女子学生選抜剣道大会 優勝

柔道部

第70回東海学生柔道夏季優勝大会 男子5人制 優勝

女子ソフトテニス部

令和5年度 春季東海学生ソフトテニス大学対抗リーグ戦大会 一部5位
第79回東海学生ソフトテニス選手権大会 ベスト8
第66回東海学生ソフトテニスシングルス大会 準優勝
令和5年度 西日本学生大学対抗ソフトテニス選手権大会・
西日本学生ソフトテニス選手権大会 出場
令和5年度 全日本学生ソフトテニス大会
(第77回文部科学大臣杯全日本大学対抗ソフトテニス選手権大会・
第78回三笠宮賜杯全日本学生ソフトテニス選手権大会・
第65回全日本学生ソフトテニスシングルス選手権大会) 出場
令和5年度 秋季東海学生ソフトテニス大学対抗リーグ戦大会 一部5位
第80回東海学生ソフトテニス選手権大会 ベスト16

男子ソフトテニス部

春季東海学生ソフトテニス大学対抗リーグ戦大会(団体戦)男子1部 優勝
春季東海学生ソフトテニス選手権大会 優勝(小林凌大/大塚成)
春季東海学生ソフトテニスシングルス大会 準優勝(小林凌大) 3位(大塚成)
全日本大学ソフトテニス王座決定戦 出場
西日本学生ソフトテニス大会 出場
愛知県ソフトテニス選手権大会 準優勝(小林凌大/大塚成)
第77回文部科学大臣杯全日本大学対抗ソフトテニス選手権大会(団体戦) ベスト16
東海シングルス選手権大会 優勝(小林凌大)
令和5年度天皇賜杯全日本ソフトテニス選手権大会 出場(小林凌大/大塚成)
秋季東海学生ソフトテニス大学対抗リーグ戦大会(団体戦) 男子1部 準優勝

います。

詳しくは大学HP
「学生会・クラブ・
サークル紹介」へ

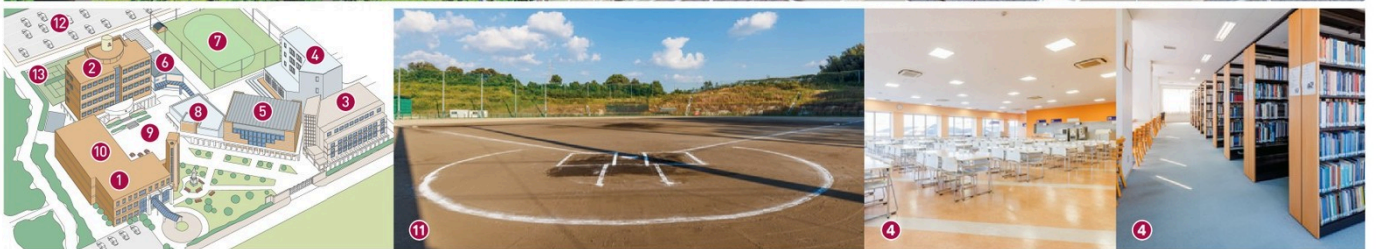


▶ 本部東海キャンパス

■ 経営学部

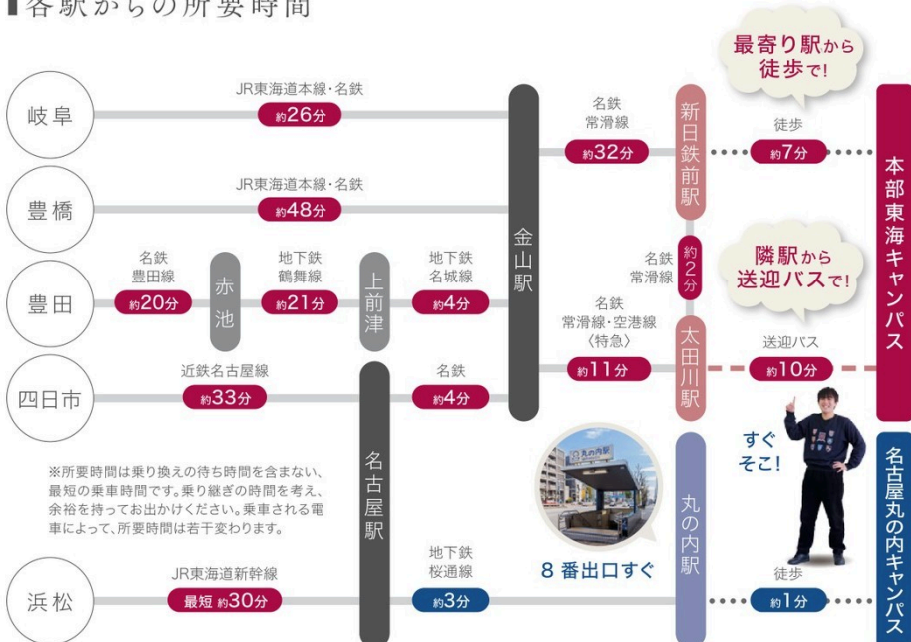
■ リハビリテーション学部

名古屋駅から名鉄で約20分の新日鉄前駅から徒歩約7分!
 特急が停まる隣の太田川駅からは送迎バスが出ており、アクセスも良好です。



①本館 ②2号館 ③3号館 ④4号館(道場・食堂・図書館) ⑤体育館 ⑥地域交流プラザ ⑦グラウンド ⑧カフェテリア・コンビニ
 ⑨中庭 ⑩自分づくりセンター ⑪野球グラウンド(大学から車で10分) ⑫学生駐車場 ⑬テニスコート

■ 各駅からの所要時間



太田川駅から送迎バス運行中!

▶ 名古屋丸の内キャンパス

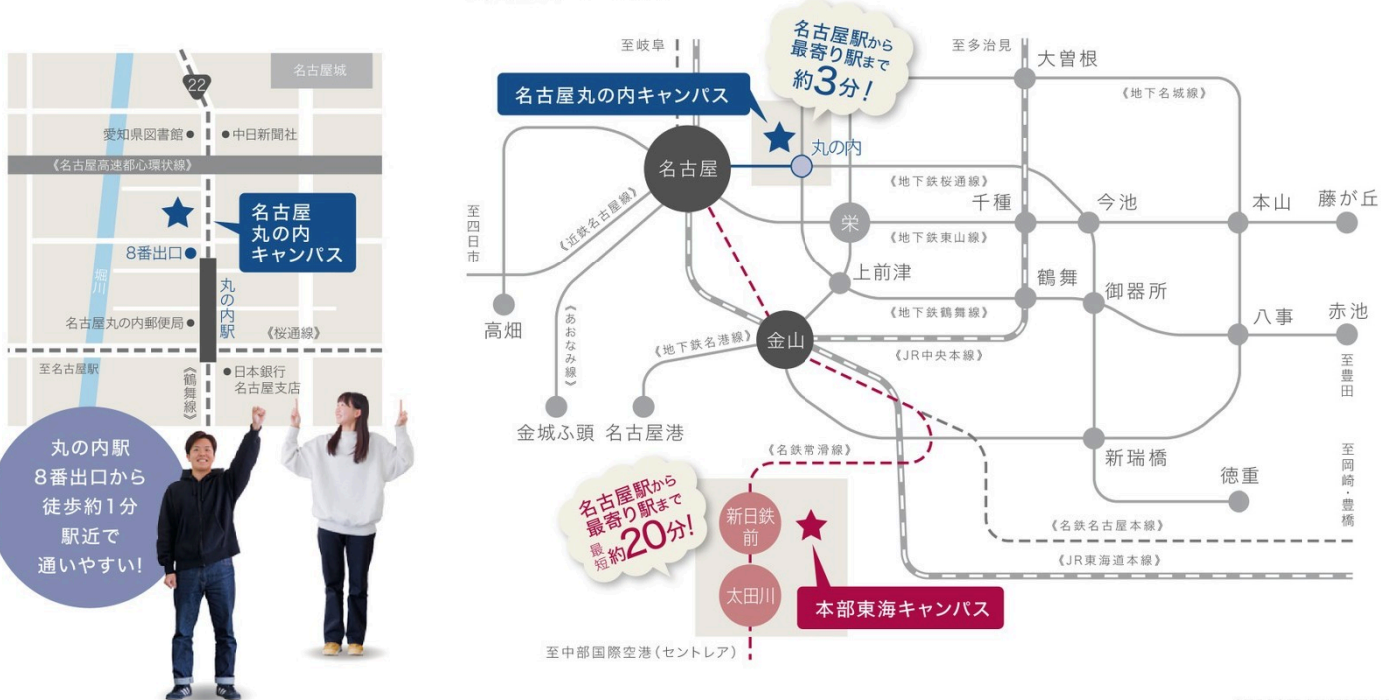
■ 経営学部

名古屋駅から地下鉄1本の丸の内駅から徒歩約1分。5階にはeスポーツが体験できるオープンラボがあります。2024年2月にオープンした新しいうどん屋さんも！



1F: エントランス・うどん屋 2F: 講師室・大学事務室 3F: 大会議室・小会議室・同窓会事務局 4F: 講義室 5F: 講義室・自習室・オープンラボ
6F: 講義室 7F: 多目的室 8F: 星城ホール・ラウンジ

■ 交通アクセス



学納金

入学から卒業までにかかる費用をご案内します。

1. 入学金250,000円(全学部共通)

2. 学生納付金(毎年度)

経営学部

	前期	後期	合計
授業料	300,000円	300,000円	600,000円
維持費	105,000円	105,000円	210,000円
教育充実費	110,000円	—	110,000円
実験実習 設備費	—	—	—
合計	515,000円	405,000円	920,000円

リハビリテーション学部

	前期	後期	合計
授業料	400,000円	400,000円	800,000円
維持費	230,000円	230,000円	460,000円
教育充実費	110,000円	—	110,000円
実験実習 設備費	150,000円	—	150,000円
合計	890,000円	630,000円	1,520,000円

3. その他費用

愛知県内私立大学で2番目に負担が軽い

- ①ノートパソコン代金(入学時) ※約175,000円(2024年度入学実績、年度によって変動します)
- ②学生会費、後援会費、ゼミ運営費などの諸費用(入学後、毎年度) ※経営学部(約43,200円)、リハビリテーション学部(約54,500円)年度によって変動します。
- ③4年分の実習関係費(約74,070円)(リハビリテーション学部のみ) ※学生総合保障制度保険料、解剖学・生理学実習白衣、病院実習用ユニフォーム類。
- ④授業にかかわる諸用品・教材・教科書等の費用は、入学後別途かかります。
- ⑤入学後、任意の寄付をお願いしております。

星城大学の奨学金(学内奨学金)

星城大学には、学びたい学生を応援するための学内奨学金制度があります。

番号	名称	支給区分	内容	対象
1	石田鑑徳先生 建学の精神奨学金	減免	<p>経営学部 S奨学生(2名以内)授業料全額 A奨学生(6名以内)授業料半額</p> <p>リハビリテーション学部 S奨学生 授業料全額(各専攻から1名ずつ) A奨学生 授業料半額</p>	<p>①本学に入学する学生で、本学の「特別奨学生試験」で優秀な成績を修めた者。</p> <p>②2年次以降は継続条件があります。</p>
2	指定強化クラブ 奨学金	減免	<p>経営学部 入学金・授業料の免除および減免 ※各クラブにより人数制限があります。</p>	<p>硬式野球部、女子ソフトボール部、男子ソフトテニス部、女子ソフトテニス部、剣道部、柔道部。</p> <p>個人または団体競技種目において優秀な成績を修めた者。各クラブ顧問がそれに相当すると判断し推薦した者。</p>
3	私費外国人 留学生入学時 奨学金	減免	<p>留学生 入学金のうち10万円</p>	<p>私費留学生は全員対象 ※詳細は留学生募集要項参照。</p>
4	私費外国人 留学生経済支援 奨学金	減免	<p>留学生 授業料のうち年間25万円</p>	<p>留学生募集要項参照。</p>
5	私費外国人 留学生成績優秀者 奨学金	減免	<p>留学生 授業料のうち年間15万円</p>	<p>【新入生】日本語能力試験N2取得等、各種条件有。 【在学生】日本語能力試験N1取得等、各種条件有。 ※詳細は留学生募集要項参照。</p>
6	明德奨学金(後援会) 成績優秀	給付	<p>経営学部 10万円/年</p> <p>リハビリテーション学部</p>	<p>【在学生】経済的な困窮度が高く、修学継続が困難、成績優秀な学生から選考。</p>
7	明德奨学金(後援会) 資格取得	給付	<p>経営学部 5万円/年</p> <p>リハビリテーション学部</p>	<p>【在学生】資格取得した学生から選考。</p>
8	学業成績優秀者 奨学金	給付	<p>経営学部 5万~10万円/年</p> <p>リハビリテーション学部</p>	<p>優秀な成績を収めた者。</p>

※4年間、継続して奨学金を受けるには、成績などの条件があります。

奨学金について

- 受験生の方は、入試広報課にお問い合わせください。
- 在学生の方は、学修支援課にお問い合わせください。



星城大学経営学部は、急速な社会変化の中でより有効な教育を実践するための目標の再点検とともに、より多様なカリキュラムや教育プログラムの構築を進めてきた。

教育目標

1. 自己を発見・確立し、研鑽する「自分づくり」/経営学という専門性の修得の前に、一人の人間として社会を正しく、逞しく生きていける力こそが教育の基本にあるという認識の下、一人ひとりの学生が心の中にある夢を形にし、未来に対する自己発見ができてこそ、大学での専門知識の勉学が意味あるものとして成立することから、社会力、基礎力、専門力となる「人間力一流」の教育を最大の目標にする。
2. グローバル時代を生きる「グローバルリーダーシップ」/経営学部では創学以来、グローバル人材の育成と活発な国際交流を教育の核心的な一つの目標に置き、積極的な留学生の受け入れ、本学学生の海外留学の活性化、海外の大学との教育や学術的な交流体系の構築、地域と連携した国際交流等を積極的に推進してきている。グローバルリーダーシップの育成は、「世界観の確立」という建学の精神に基づいた大学教育の最も重要な目標の一つになるとともに、今のグローバル時代を生きるにあたって最も必要とする力である。留学生の受け入れと共に、本学からの海外留学を奨励し、グローバルリーダーシップの向上を目指す。
3. 実際に経験し、行動する「生きた実践型専門教育」/ビジネスの実践は、教科書だけでは成立しない。単なる知識を覚える学習ではなく、実際に実践できる生きた知識やスキルを身につけてもらうために、社会を見て、経験し、学生自ら行動する、実践力の修得を目指す。

これらの目標を実現するため、学生一人ひとりの内面的な充実を図る多様な共通科目群と、専門性を高めるための5つの学びの分野からなる専門科目群を置く。共通科目群では、社会的に豊かな知識・教養を身に付けさせるための幅広い一般共通科目群を設けており、時代の要請に応えられる「人間力一流」の教育を目標とし、幅広い多様な共通科目群で構成する。これに加えて、グローバル化やIT化のめまぐるしい変化の流れに対応できる人材を育成するために、初年次教育の段階から情報系の科目を必修として設けており、また外国語教育にも力を入れて、時代を生き抜く基礎力やグローバル化、IT力を身に付けてもらうことを目指す。1年生、2年生の段階では、共通科目に加え、経営学に対する全般的な知識を幅広く修得するための学部全体の自分づくりのための必修科目をおき、専門性をより体系的に高めていくことを目指す。その上で3年次以降の段階では、必修科目をコンパクト化すると同時に、それぞれの分野の特徴や学修目標を明確にし、学生自らが自分の専門を理解して意欲を持ってあらゆる可能性に挑戦できるカリキュラムの設定に重点を置く。学系は、現代経営系と健康マネジメント系があり、現代経営系の4分野（経営管理分野、IT経営分野、国際ビジネス分野、観光・まちづくり分野）、健康マネジメント系の1分野（スポーツ健康科学分野）の5分野制に編成する。これらの学系、学びの分野は、学生自身が自分の未来像を明確に描けるように、より具体的な方向性を提案するとともに、教育の質の向上に繋げることにより、時代の流れに対応できる「人間力一流」の教育を目指す。

経営学部は、次のような学生を求めて、多面的・総合的な評価制度を入学選抜の基本的方針とします。

求める学生像

1. 前向き・積極的で、チャレンジ精神を持った人
2. 向上心があり、主体的に学修に取り組む人
3. 異文化や現代社会のさまざまな事象に関心を持つ人

入学までに身につけておくべき知識・能力等

1. クラブ活動やボランティア活動など課外活動への参加体験を通じて身につけた、多様な人々との協働活動に前向き・積極的に参加する意欲とチャレンジ精神
2. 主体的な授業参加や適切な課題提出を通じて身につけた基礎的な知識と技術
3. 探求的な学びとその成果発表を通じて身につけた思考力・判断力・表現力
4. 国内外の出来事に関心を持ち、市場動向や国際社会の変化を注意深く観察する姿勢

入学後に求められる態度等

1. 講義のみならず、クラブ活動やボランティアなどの社会活動など、正課外の多様な活動に主体性を持って参加し、多様な人々との協働を通して人間性を磨く。
2. 入学後も講義や課題に真剣に取り組むことで、知識と技能のみならず、知識・技能の使い方を修得する。
3. 生涯を通して学び続けるために、思考力・判断力・表現力を伸ばし、学び方を学ぶ。
4. 留学プログラムやインターンシップなど、異文化や現代社会の事象に触れる学修機会を通して価値観と視野を広げる。
5. 本学の建学の精神に共感し、1)から4)を通して「自分づくり」を確立していく。

アドミッションポリシー

豊かな人間性、確かな知識・技術を背景とした実践力、ならびに研究的・教育的資質を兼ね備えた指導的役割を果たす臨床家の育成を行う。リハビリテーション学部リハビリテーション学科の教育目標を体現する理学療法士育成のため、次の教育目標を掲げる。

教育目標

1. 人間に優しく、社会的に豊かな資質を備えた理学療法士の育成。
2. 障がい学を理解し、チーム医療を実践できる理学療法士の育成。
3. 「生活支援」を目的に、日常生活活動(Activity of Daily Living: ADL)および生活環境に注目して、生活の質の向上に結びつけて考える姿勢の育成。
4. 臨床家に必要な資質のひとつである問題解決能力の育成。
5. 科学的思考および実践能力の育成。
6. 教育的資質の育成。

保健・医療・福祉の基本を学び、思いやりの心と信頼される専門能力を有する理学療法士を育成するために次のような学生を求めます。

知識・技能

1. これまでに学んだ基本的知識と技能を身につけている人。
2. 理学療法士の高度な専門知識と技術を修得するために、弛まぬ努力ができる人。

思考力・判断力・表現力等の能力

1. 問題や課題に対して、論理的、科学的に解決できる能力のある人。
2. 身体の構造と機能について興味があり、深く学ぶ意欲のある人。

主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

1. 建学の精神とリハビリテーション学部の教育目標を理解し、将来的に国際社会における保健・医療・福祉分野の発展の一翼を担いたいという強い意志のある人。
2. 常に自身を見つめ、国際人、社会人、医療人としてふさわしい行動を心掛ける人。

アドミッションポリシー

豊かな人間性、確かな知識・技術を背景とした実践力、ならびに研究的・教育的資質を兼ね備えた指導的役割を果たす臨床家の育成を行う。リハビリテーション学部リハビリテーション学科の教育目標を体現する作業療法士育成のため、次の教育目標を掲げる。

教育目標

1. 幅広い教養を持つ社会的に豊かな作業療法士の育成。
2. チームアプローチを実践できる専門知識とコミュニケーション能力の育成。
3. 生活・障がい学を科学的に分析・評価し、治療・支援できる実践力の育成。
4. 対象者の豊かな人生を構築する創造力の育成。
5. 社会に貢献できる研究力の育成。
6. 教育的資質の育成。

保健・医療・福祉の基本を学び、思いやりの心と信頼される専門能力を有する作業療法士を育成するために次のような学生を求めます。

知識・技能

1. これまでに学んだ基本的知識と技能を身につけている人。
2. 作業療法士に興味があり作業療法を理解し、人の生き方に関心が高い人。

思考力・判断力・表現力等の能力

1. 問題や課題に対して、論理的、科学的に解決できる能力のある人。
2. 身体と精神に関心が高く、向上心、探求心がある人。

主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

1. 建学の精神とリハビリテーション学部の教育目標を理解し、将来的に国際社会における保健・医療・福祉分野の発展の一翼を担いたいという強い意志のある人。
2. 他者と良好で円滑な人間関係を築こうとする人。

アドミッションポリシー

経営学部

経営学科

リハビリテーション学部

リハビリテーション学科

作業療法学専攻

星城大学

SEIJOH UNIVERSITY
GUIDEBOOK 2025

詳しくは、下記フリーダイヤル・インターネットにて

お電話

0120-601-009

受付時間 / 平日・土曜日 9:00~17:00

インターネット

<https://www.seijoh-u.ac.jp>

入試に関するご質問等は「入試広報課」までお気軽にご相談ください

星城大学HPは
ここからチェック!



星城大学を特設サイトや動画でもチェック!



▶大学紹介



▶経営学部紹介



▶リハビリテーション学部紹介



受験生
応援サイト



動画で見る
星城大学
公式 YouTube
チャンネル配信中!



LINE
公式アカウント
はこちら

